

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: **Základná škola s materskou školou Župkov**

Adresa: **ZŠ s MŠ, č. 18, 966 71 Župkov**

Tel. č.: **045/6866130, skola@zszupkov.edu.sk**

1.2 Právna forma školy a zriaďovateľ školy

Základná škola Župkov je škola s právnou subjektivitou od 1. júla 2002. Dňa 1. januára 2008 sa spojila s materskou školou a vytvorila sa **Základná škola s materskou školou**. Zriaďovateľom školy je obec ŽUPKOV, č. 12, 966 71 Župkov

1.3 Stručná história obce a školy:

Obec Župkov patrí do MIKROREGIÓNU Kľakovskej doliny. Stred leží vo výške 380 m n.m. Rozloha je 1 036 ha.

Prvé poznatky o obci pochádzajú z roku 1674. Patrila Banskej komore. V roku 1828 malo 35 domov a 337 obyvateľov, ktorí pracovali a živili sa aj drevorubačstvom. V zime 1944/45 obyvatelia pomáhali partizánom brigády J. Nálepku a zväzku Jána Žižku.

24.1.1945 protipartizánska jednotka Edelweiss vyhnala obyvateľov o obce, vyrabovala ju a vypálila. Okrem miestnych domov bola vypálená aj škola.

Výstavba novej školy pre žiakov celej Kľakovskej doliny sa začala v roku 1957. Otvorenie školského roka 1959/60 bolo súčasne otvorením osemročnej strednej školy, čím sa zmenil počet žiakov, učiteľov a tried. Škola už mala otvorených 10 tried.

V súčasnej dobe má obec približne 737 obyvateľov. Funkciu starostu obce vykonáva Ing. Ján Tomáš.

1.4 Vedúci zamestnanci

riadiťka školy: Mgr. Iveta Tomášová

zástupkyne riadiťky školy: Mgr. Ivana Betková – pre základnú školu

Eva Kamodyová – pre materskú školu

1. 5 Rada školy a iné poradné orgány

Predseda RŠ:	Mgr. Peter Jakúbek
Výchovná poradkyňa:	Mgr. Jarmila Bištuťová
Vedúca MZ:	Mgr. Zuzana Kurková
Vedúca PK:	Mgr. Mária Jakúbeková
Za učebňu PC zodpovedal:	Mgr. Pavel Andok
Koordinátor drogovej prevencie:	Ing. Dana Bieliková
Školský klub detí viedla:	Anna Kašková
RZ pri ZŠ s MŠ Župkov:	Anna Šipikalová - predsedníčka

1. 6 Údaje o žiakoch

Našu ZŠ s MŠ navštevujú žiaci z celej Kľakovskej doliny z obcí Kľak, Ostrý Grúň, Hrabičov, Župkov, Horné Hámre. V tomto školskom roku sme mali 1 žiaka z Vyhní a 1 žiaka zo Žarnovickej Huty.

- Počet žiakov v školskom roku 2007/2008

Tabuľka 1

Trieda / počet	15.septembra 2007		30. júna 2008	
	chlapci	dievčatá	chlapci	dievčatá
1. 17/18	10	7	11	7
2. 17/17	7	10	7	10
3. 17/18	11	6	12	6
4. 20/21	8	12	8	13
5. 18/19	10	8	11	8
6. 23/25	9	14	11	14
7. 27/26	18	9	17	9
8. 25/25	11	14	11	14
9. 21/20	15	6	14	6

- Počet žiakov zapísaných do prvého ročníka v školskom roku 2008/2009 je 16:

Tabuľka 2

Názov obce	Počet žiakov
Ostrý Grúň	1
Hrabičov	2
Župkov	8
Horné Hámre	5

15 detí navštevovalo MŠ.

1. 6. 1 Priemery známok z povinných klasifikovaných za I. a II. polrok školského roka 2007/2008

I. stupeň

Tabuľka 3

predmet	2. ročník		3. ročník		4. ročník	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
slovenský jazyk a literatúra	1,7	1,6	2,2	2,1	1,9	2,1
matematika	1,6	1,4	1,7	1,9	1,9	1,9
anglický jazyk	-	-	1,9	1,6	-	-
prírodoveda	-	-	1,2	1,4	1,6	1,7
vlastiveda	-	-	1,5	1,9	1,9	1,8
prvouka	1,4	1,5	-	-	-	-

II. stupeň

Tabuľka 4

predmet	5. roč.		6. roč.		7. roč.		8. roč.		9. roč.	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
SJL	1,8	2,3	2,2	1,9	2,5	2,3	2,5	2,6	2,9	2,8
AJ	1,9	2,1	-	-	-	-	-	-	-	-
NJ	-	-	2,2	2,0	2,3	2,3	2,4	2,4	2,9	2,5
M	2,1	2,2	2,4	2,3	2,5	2,3	2,6	2,8	2,9	3,1
Z	2,2	2,2	2,1	2,0	2,0	1,7	1,9	2,1	2,7	2,8
D	1,7	1,7	1,5	1,5	2,0	1,9	1,9	1,9	2,1	2,8
F	-	-	1,6	1,2	1,8	1,8	2,3	1,9	2,5	3,0
CH	-	-	-	-	-	-	2,1	2,0	2,4	2,0
Pr	1,8	1,7	1,6	1,4	1,8	1,9	2,3	1,9	1,9	1,5

Legenda

SJL – slovenský jazyk a literatúra

D – dejepis

AJ – anglický jazyk

F – fyzika

NJ – nemecký jazyk

CH – chémia

M – matematika

Pr – prírodopis

Z – zemepis

1. 6. 2 Štatistické prehľady o žiakoch za I. a II. polrok 2007/2008 – tabuľky 5, 6, 7

V štatistickom prehľade o žiakoch je uvedená dochádzka žiakov za I. polrok, za II. polrok a za celý školský rok, pochvaly a pokarhania triednymi učiteľmi, riaditeľom školy a počet znížených známok zo správania.

Štatistický prehľad - I. polrok

Trieda	Dochádzka žiakov			Počet pochvál		Počet pokarhaní		Znížená známka zo správania
	Spolu	z toho		TU	RŠ	TU	RŠ	
		ospr.	neospr.					
1.	278	278	0	18	0	0	0	0
2.	765	765	0	5	0	0	0	0
3.	535	535	0	4	0	0	0	0
4.	621	621	0	20	0	0	0	0
5.	687	687	0	3	0	0	0	0
6.	859	859	0	25	0	0	0	0
7.	1206	1206	0	3	0	0	2	0
8.	881	868	13	5	0	0	0	0
9.	1009	1009	0	4	0	1	0	0
1. - 9. r.	6841	6828	13	87	0	1	2	0

Štatistický prehľad - II polrok

Trieda	Dochádzka žiakov			Počet pochvál		Počet pokarhaní		Znížená známka zo správania
	Spolu	z toho		TU	RŠ	TU	RŠ	
		ospr.	neospr.					
1.	458	458	0	18	0	0	0	0
2.	598	598	0	11	0	0	0	0
3.	664	648	16	1	0	2	2	0
4.	545	545	0	7	0	1	0	0
5.	398	382	16	4	0	0	0	0
6.	1039	1039	0	25	0	0	0	0
7.	1276	1276	0	26	0	0	0	1
8.	1247	1247	0	3	2	1	1	0
9.	1247	1247	0	0	0	0	4	0
1. - 9. r.	8472	8440	32	95	2	4	7	1

Štatistický prehľad - šk. rok 2007/08

Trieda	Dochádzka žiakov			Počet pochvál		Počet pokarhaní		Znížená známka zo správania
	Spolu	z toho		TU	RŠ	TU	RŠ	
		ospr.	neospr.					
1.	736	736	0	36	0	0	0	0
2.	1363	1363	0	16	0	0	0	0
3.	1199	1183	16	5	0	2	2	0
4.	1166	1166	0	20	0	1	0	0
5.	1085	1069	16	7	0	0	0	0
6.	1898	1898	0	50	0	0	0	0
7.	2482	2482	0	29	0	0	2	1
8.	2128	2115	13	8	2	1	1	0
9.	2256	2256	0	4	0	1	4	0
1. - 9. r.	13 147	13 102	45	175	2	5	9	1

1. 7 Údaje o zamestnancoch

1. 7. 1 Organizačné zabezpečenie vyučovacieho procesu v škole

Naša škola sa dňa 1. januára 2008 spojila s materskou školou s názvom Základná škola s materskou školou Župkov.

Počet učiteľov: 16 (z toho 2 MŠ, 13 ZŠ a 1 na MD zo ZŠ)
Vychovávateľka: 1
Správni zamestnanci: 9 (z toho 1 na MD)

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v 1., 2. a 4. ročníku podľa variantu č. 1, v 3. ročníku podľa jazykového variantu, v ročníkoch 5 - 9 podľa variantu č. 2. Obidva varianty zodpovedali podmienkam školy a aprobačnému zloženiu pedagógov.

Rozširujúce hodiny boli v ročníkoch a predmetoch:

- 7. ročník 1 hod. VV
- 8. ročník 1 hod. M
- 9. ročník 1 hod. VV

Vyučovalo sa v 9 kmeňových triedach:

- ročníky 1 – 4 = 4 triedy
- ročníky 5 – 9 = 5 tried

Nepovinné predmety:

- etická výchova = I. stupeň,
- anglický jazyk = 4., 6. – 9. ročník.

ŠKD = 1 oddelenie

1. 7. 2 Personálne zabezpečenie odbornosti

Vzhľadom na to, že sme obecná škola, nie je možné zabezpečiť 100% odbornosť vyučovania.

Tabuľka

predmet	odbornosť	neodbornosť
Slovenský jazyk a literatúra	100%	-
Matematika	100%	-
Vlastiveda	50%	50%
Prvouka	100%	-
Hudobná výchova	25%	75%
Výtvarná výchova	50%	50%
Telesná výchova	75%	25%
Pracovné vyučovanie	100%	-
Anglický jazyk	0%	100%
Etická výchova	100%	-

Odbornosť vyučovania – II. stupeň

predmet	odbornosť	neodbornosť
Slovenský jazyk a literatúra	80%	20%
Matematika	100%	-
Zemepis	100%	-
Dejepis	-	100%
Nemecký jazyk	75%	25%
Anglický jazyk	100%	0%
Občianska výchova	-	100%
Technická výchova	-	100%
Výtvarná výchova	100%	-
Hudobná výchova	100%	-
Etická výchova	-	100%
Telesná výchova	-	100%

1. 7. 3 Úväzky v školskom roku 2007/2008:

- P. Tomášová = 10 hodín,
- p. Jančoková = 22 hodín,
- p. Herchl = 23 hodín,
- p. Kurková = 23 hodín,
- p. Betková = 23 hodín,
- p. Bieliková = 26 hodín,
- p. Majdan = 25 hodín,
- p. Andoková = 25 hodín,
- p. Andok = 25 hodín,
- p. Jakúbeková = 24 hodín,
- p. Jakúbek = 25 hodín,
- p. Bištuťová = 24 hodín,
- p. Kašková = 27 hodín,
- p. Mátrayová (od 5.5.2008) = 10 hodín.

Učiteľia mali pridelené kabinety, písanie kroniky, zápisnice boli písané nasledovne:

- z pracovných porád p. Baniariová, ekonomicko-mzdový a hospodársky pracovník,

- z pedagogických rád p. Betková, zástupkyňa rš

Dozor v šatniach a na chodbách sa vykonával podľa vypracovaného rozpisu.

1. 7. 4 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

MPC Banská Bystrica - cyklické vzdelávania:

- p. Jakúbeková: -Ako využívať populárnu hudbu v edukačnom procese
-Metodológia diagnostiky a reedukácia porúch a narušení matematických schopností detí
- p. Andok: - Lyžiarsky výcvik netelocvikárov
- Cabri geometria
- p. Andoková: - Exkurzia – forma vyučovania
- Regionálna výchova v spolupráci s miestnym múzeom
- Bieliková: - Tréning účinných metód a techník na zefektívnenie procesu učenia sa
- Cesta emocionálneho rozvoja žiaka
- Rozvoj profesionality výchovného poradcu a protidrogového koordinátora
- Bištuťová: - Ako zvládnuť náročnú komunikačnú situáciu v škole
- Výchovné poradenstvo
- Tomášová: - Návrh výchovno – vzdelávacieho programu školy
- Jakúbek - Využitie IKT vo vyučovaní AJ
- Ako zvýšiť participáciu žiakov na vyučovacom procese

1. 8 Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Škola má 9 kmeňových tried, 1 zborovňu, 1 riaditeľňu, 1 kanceláriu, 1 školskú knižnicu prepojenú s miestnosťou PC a 1 miestnosť pre výchovného poradcu.

Telocvičňa, futbalové a betónové ihriská patria obci, ale využívame ich na hodiny TV aj my.

Počas školského roka sa v našej škole robili nasledovné úpravy, opravy, zmeny a kúpy:

- výmena zborovne za väčšiu,
- výmena strechy,
- výmena žľabov a odkvapových rúr,
- prívod vody do hydrantov,
- zriadenie riaditeľne,
- napojenie školskej jedálne na plyn,
- rekonštrukcia strechy nad jedálňou,

- výmena podlahovej gumy za plávajúcu podlahu v zborovni, v riaditeľni a v 8. ročníku,
- výmena školských lavíc a stoličiek v ročníkoch 1 – 5 v počte 50 ks (lavice), a 100 ks (stoličky),
- zakúpil sa kopírovací stroj do zborovne pre potreby zamestnancov školy,
- zakúpili sa učebné pomôcky (výukové programy a pomôcky na prírodopis a chémiu),
- zakúpili sa 3 počítače,
- zakúpil sa notebook pre riaditeľa školy.
- uskutočnili sa revízie – kotolňa, bleskozvody, oprava kotlov, revízia a oprava telocvičného náradia,
- zakúpili sa hasiace prístroje.

1.9 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu.
2. Príspevok od rodičov – poplatok za ŠKD 50,- Sk žiak/mesiac.
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy.

Škola vydala 186 vzdelávacích poukazov, prijala 184 poukazov.

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli použité na dohodu o pracovnej činnosti pre vedúcich ZÚ a na potrebné pomôcky.

Žiaci mali možnosť pracovať v týchto záujmových útvaroch:

- práca s PC
- loptové hry,
- priatelia Zeme,
- výtvarný krúžok,
- športové hry,
- pohoda,
- kvapka,
- kultúrna úderka,
- novinársky krúžok,
- priatelia školy a knižnice.

Všetky záujmové útvary viedli učitelia.

Hodnotenie práce v záujmových útvaroch – cieľ a jeho splnenie – vypracovali jednotliví vedúci záujmových útvarov.

2 Plnenie koncepčného zámeru rozvoja Základnej školy s materskou školou Župkov

Vízia školy:

Naša škola – spoločenstvo slobodných, zodpovedných, navzájom sa vzdelávajúcich a šťastných ľudí.

Poslanie školy:

V spolupráci s rodičmi detí, žiakov a miestnou komunitou vychovávať slobodných, zodpovedných a celoživotne sa vzdelávajúcich žiakov. Vyzbrojiť ich mravnými postojmi, ideálmi, hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami, potrebnými na úspešný život.

Hodnoty školy:

- Sloboda a zodpovednosť v rozhodovaní
- Úcta k sebe a iným
- Výchova príkladom
- Dôvera v rast dieťaťa
- Trpezlivosť a tolerancia
- Vzájomná spolupráca
- Láskavý učiteľ, šťastný žiak, spokojný rodič

Profilácia školy:

- Poskytnúť kvalitné jazykové vzdelávanie pre žiakov
- Ochrana zdravia a zdravý životný štýl
- Rozvoj psychickej a fyzickej zdatnosti žiakov
- Gramotnosť žiakov v oblasti IKT
- Rozvoj emocionálnej, sociálnej inteligencie a občianskej aktivity
- Podpora tvorivo-humanistickej výchovy a vzdelávania žiakov

Strategický cieľ:

Počas piatich rokov pripraviť vyučovanie v našej ZŠ s MŠ tak, aby bolo orientované na tvorivo-humanistickú výchovu a vzdelávanie a na zisk kľúčových kompetencií žiakov.

Dlhodobé ciele:

- Do augusta 2013 vytvoriť podmienky na zavedenie tvorivo-humanistickej koncepcie vo vyučovaní.
- Do augusta 2013 vzdelávať pedagógov našej ZŠ s MŠ cez MPC BB v aktívnom učení sa žiakov (AUS).
- Do augusta 2013 zvýšiť počet PC na 25.

Strednodobé ciele:

- Do augusta 2010 vytvoriť a experimentálne overiť uplatňovanie progresívnych a alternatívnych metód vo vyučovaní.
- Do augusta 2010 rozšíriť možnosti vyučovania cudzích jazykov a informatiky.

Krátkodobé ciele:

- Do októbra 2007 dohodnúť a zverejniť pravidlá správania sa ľudí v ZŠ s MŠ.
- Do novembra 2007 dohodnúť hodnoty našej ZŠ s MŠ.
- Do augusta 2008 vytvoriť kompetenčný profil žiaka a učiteľa našej ZŠ s MŠ.
- Do augusta 2008 vytvoriť kritériá na odmeňovanie učiteľov.

2.1 Oblasť pedagogickej koncepcie

Špecifické ciele:

- Dohodnúť hodnoty školy.

Plnenie: Cieľ splnený.

- Dohodnúť pravidlá správania sa ľudí v škole.

Plnenie: Cieľ splnený.

- Uplatňovať humanistický prístup učiteľa vo výchovno-vyučovacom procese – všetkým žiakom rovnakú šancu, aby mohli byť úspešní.

Plnenie: je to dlhodobý cieľ.

- Vytvoriť kompetenčný profil žiaka našej školy.

Plnenie: Cieľ splnený.

- Vytvoriť kompetenčný profil učiteľa našej školy.

Plnenie: Cieľ splnený.

- Motivovať pedagógov na ďalšie vzdelávanie sa v oblasti zavádzania aktívneho učenia sa žiakov.

Plnenie: Cieľ splnený čiastočne. Prechádza do budúceho školského roka.

Konkrétne úlohy na dosiahnutie špecifických cieľov:

- Vytvoriť neohrozené prostredie školy pre žiakov, pedagógov, rodičov i ostatných zamestnancov školy.

Plnenie: Postupne sa nám darí plniť tento zámer, pedagógovia nemajú pocit ohrozenia ani zo strany vedenia školy, ani zo strany rodičov. Rodičia, ktorí boli v škole so sťažnosťami (ponosami), boli vypočutí, spoločne našli riešenie problémov a odchádzali spokojní.

- Otvorene, pravdivo a korektne komunikovať so spolupracovníkmi, žiakmi, rodičmi i miestnou komunitou.

Plnenie: Celý školský rok sa vedenie školy snažilo komunikovať so zamestnancami školy, s rodičmi i obyvateľmi obce otvorene, pravdivo a korektne.

- Zaviesť otvorené hodiny zamerané na rozvoj procesov žiakov.

Plnenie: Táto úloha sa splnila len na I. stupni.

- Podporovať kvalitné vzdelávanie spolupracovníkov v zavádzaní aktívneho učenia sa žiakov.

Plnenie: Úloha je dlhodobá, niektorí pedagógovia sa už začali vzdelávať a postupne uplatňujú aktívne učenie sa žiakov.

- Morálne i finančne motivovať spolupracovníkov na dosiahnutie spoločných cieľov.

Plnenie: Pedagógom bolo na každej pracovnej porade vyslovené poďakovanie a prejavená úcta za vykonanú činnosť v predchádzajúcom mesiaci. Finančne boli motivovaní (odmenení) tí pedagógovia, ktorí vykonali prácu nad rámec svojej pracovnej činnosti (zapojenie sa do projektov, účasť so žiakmi na súťažiach vo voľných dňoch a pod.

- Skvalitniť materiálno-technickú základňu školy.

Plnenie: Do školy sme zakúpili nové školské lavice a stoličky, výukové programy a pomôcky na chémiu a prírodopis. Vzhľadom na to, že naša škola sa zapojila do projektu Operačný program Vzdelávanie - Premena tradičnej školy na modernú (v sume cca 3 000 000,- Sk), nekupovali sme didaktické ani učebné pomôcky.

- Rozprávať sa o školskom vzdelávacom programe – čo naša škola ponúkne žiakom a ich rodičom (školské kurikulum).

Plnenie: V tomto školskom roku sme si spoločne dohodli hodnoty školy, vytvorili sme si pravidlá správania sa ľudí v škole, vypracovali sme kompetenčný profil žiaka

a pedagóga našej školy. Od 1. septembra 2008 má naša škola vytvorený školský vzdelávací program, ktorý je v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

- Zodpovedne sa starať o všetkých zamestnancov našej ZŠ s MŠ (sociálna i zdravotná starostlivosť).

Plnenie: V školskom roku 2007/2008 naša škola pomohla cez sociálny fond Mgr. Andokovi (preplatilo sa mu cestovné a ubytovanie počas školenia trénerstva) a Mgr. Betkovej (finančná pomoc na pohonné hmoty pri dlhodobej chorobe dcéry).

- Spoločne vytvárať príjemné prostredie školy – rozvoj pozitívnych medziľudských vzťahov a materiálne zlepšenie pracovných podmienok (triedy, zborovňa, PC miestnosť, knižnica, odborné učebne,...).

Plnenie: Počas školského roka si všetci zamestnanci školy rozvíjali pozitívne vzťahy medzi sebou. Vytvorili sme zborovňu, obohatili sme PC miestnosť o 5 počítačov, p. Andoková vytvorila miestnosť TchV, kde chodili žiaci vystrihovať ozdoby na školské okná, obohatili sme školskú knižnicu o nové knihy.

2.2 Oblasť materiálno-technického zabezpečenia

- Skvalitniť pracovné prostredie školy pre žiakov a spolupracovníkov.

Úloha sa plní postupne.

- Postupne vybavovať školu modernými didaktickými pomôckami, potrebnými na kvalitný výchovno-vyučovací proces.

Plnenie: Škola sa zapojila do projektu EÚ – Operačný program Vzdelávanie.

- Skrásliť vonkajšie okolie školy – výsadba rastlín, okrasných kríkov, vytvorenie oddychovej zóny.

Plnenie: Prostredie školy sme skráslili výsadbou kvetov, udržiavaním čistoty okolia školy. Vzhľadom na to, že Obec Župkov sa zapojila do projektu rekonštrukcia školy, o výsadbe okrasných kríkov a stromov budeme uvažovať po schválení projektu.

- Zapojiť sa do projektu na zriadenie jazykovej učebne.

Plnenie: V mesiaci máj naša škola podala projekt Otvorená škola – jazykové laboratórium projekt pod názvom Pomôžme s cudzím jazykom.

Konkrétne úlohy na dosiahnutie špecifických cieľov:

- Zakúpiť školské stoličky a školské stoly pre žiakov 1. – 5. ročníka.

Plnenie: Úloha splnená.

- Postupne vymeniť klasické školské tabule za moderné, spĺňajúce hygienické požiadavky.

Plnenie: Úloha sa splní po schválení projektu rekonštrukcia školy.

- Zakúpiť učiteľské stoly do zborovne.

Plnenie: Úloha splnená.

- Rozšíriť počet PC na 13.

Plnenie: Úloha splnená.

- Získať súkromných podnikateľov, oslovovať inštitúcie na pomoc škole.

Plnenie: Úloha sa plní postupne.

- Zapájať sa do tvorby projektov vyhlasovaných ministerstvami (školstva, kultúry) a rôznymi spoločnosťami.

Plnenie: Úloha splnená. Zapojili sme sa do projektov:

- **Revitalizácia a elektronizácia zariadení školského stravovania,**
- **Revitalizácia a elektronizácia školských knižníc,**
- **Otvorená škola – PC,**
- **Otvorená škola – jazykové laboratórium,**
- **Operačný program Vzdelávanie – Premena tradičnej školy na modernú.,**
- **Spevácka súťaž – Dolina, dolina,...**

2.3 Oblasť spolupráce ZŠ s MŠ s inými subjektmi nápomocnými škole

Špecifické ciele:

- Skvalitniť spoluprácu ZŠ s MŠ s inými subjektmi nápomocnými škole.
- Získavať budúcich žiakov a ich rodičov prezentáciami našich výsledkov.
- Prepojiť život školy so životom v obciach Kľakovskej doliny.
- Z našej ZŠ s MŠ vytvoriť centrum vzdelávania sa a kultúrneho vyžitia žiakov i miestnej komunity.
- Kvalitne reprezentovať a prezentovať našu školu.

Konkrétne úlohy na dosiahnutie špecifických cieľov:

- Iniciovat' stretnutia zástupcov školy s predstaviteľmi regiónu Kľakovská dolina.

Plnenie: Úloha sa plní priebežne. Komunikuje sa s obcami Kľakovskej doliny.

- Špecifikovať cieľ spolupráce – čo chceme dosiahnuť.
- Vypracovať plán spolupráce – čo poskytne ZŠ s MŠ a čo poskytne subjekt.

Plnenie: Plán spolupráce sa vypracuje v školskom roku 2008/2009.

- Nadviazať spoluprácu so zahraničnými školami.

Plnenie: Úloha nesplnená, prechádza do školského roka 2008/2009.

- Nadviazať spoluprácu s CVC a ZUŠ Žarnovica.
- Navštevovať materské školy v Kľakovskej doline.

Plnenie: Úloha splnená, okrem spolupráce so ZUŠ v Žarnovici. Spolupráca sa nerozvinula pre nezáujem rodičov o návštevu detí ZUŠ.

2.4 Oblasť ľudských zdrojov

Špecifické ciele:

- Zabezpečiť kvalifikovaných pedagógov na vyučovanie AJ, TV, F, informatiky, OV a TchV.

Plnenie: Zabezpečila sa odbornosť vyučovania len anglického jazyka.

Konkrétne úlohy na dosiahnutie špecifického cieľa:

- Prostredníctvom vysokých škôl osloviť študentov pripravujúcich sa na povolanie učiteľa.

Plnenie: Žiadosti o prácu v našej škole neprejavili ľudia s požadovanou aprobáciou.

- Ponúknuť rozšírenie aprobácie súčasným pedagógom našej ZŠ s MŠ.

Plnenie: Rozšírenie aprobácie bolo ponúknuté: Ing. Dana Bielikovej (prírodopis), Mgr. Ivane Mátrayovej (anglický jazyk pre 1. stupeň) a Mgr. Pavlovi Andokovi (telesná výchova).

2.5 Oblasť reprezentácie a prezentácie ZŠ s MŠ

Špecifické ciele:

- **Pozitívne zviditeľňovať našu školu.**

Konkrétne úlohy na dosiahnutie špecifického cieľa:

- Obnoviť webovú stránku školy.

Plnenie: Úloha splnená.

- Vydávať školský časopis.

Plnenie: Úloha splnená.

- Zapájať nadaných žiakov do rôznych matematických, fyzikálnych, zemepisných, jazykových, športových a umeleckých súťaží.

Plnenie: Úloha splnená (pozri vo vyhodnotení práce PK).

- Pokračovať v organizácii speváckej súťaže Dolina, dolina – rozšíriť ju pre žiakov okresov ZH, ZC a BS.

Plnenie: Po dôkladnom zvážení sme sa rozhodli ešte v tomto školskom roku pripraviť súťaž len pre žiakov žarnovického okresu (i keď súťaže sa zúčastnili aj žiaci zo ZŠ Hliník nad Hronom).

- Organizovať kultúrne programy pre občanov Kľakovskej doliny.

Plnenie: Úloha splnená. Pripravili sme tieto programy: október – Mesiac úcty k starším, Mikuláš, betlehemci, vianočná besiedka, akadémia ku Dňu matiek.

- Prispievať do médií článkami o úspechoch našich žiakov.

Plnenie: Úloha splnená čiastočne. Médiá nám neumožnili prezentovať výsledky práce.

2.6 Oblasť – žiaci so špeciálnymi pedagogickými potrebami

Žiaci s takýmito poruchami a potrebami neboli zo žiadneho predmetu slovné hodnotení. Boli klasifikovaní známku s prihliadnutím na ŠPP. Vyučujúci hodnotili podľa pokynov PPP.

2.7 Oblasť ochrany zdravia

Žiaci svoje zdravie upevňovali rôznymi aktivitami v rámci záujmových útvarov a rozmanitých aktivít školy. Zapojili sa aj do súťaže Hliadka mladých zdravotníkov.

2.8 Oblasť prevencie drogových závislostí

Učitelia pracujú s materiálmi „*Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba*“, vedú dialógy s deťmi na danú tému a vytvárajú spolu s nimi súťažné práce. Využitie na všetkých predmetoch.

2.9 Oblasť výchovy

Jednotlivé výchovy sú zapracované do učebných plánov.

Vyučujúci I. a II. stupňa pracovali podľa platných UO, pracovali so štandardmi.

- Klasifikácia výchov – podľa rozhodnutia pedagógov na 1. pedagogickej rade.
- Vyučovanie nepovinných predmetov – podľa plánu.
- Rozšírené vyučovanie – podľa plánu.

Okrem tohto vyučujúci využívali ponuky z INFOVEKU – testy, zábavné úlohy, úlohy zamerané na rozvoj logického myslenia.

2. 10 PREZENTÁCIA ŠKOLY

- Výročná správa – vypracovaná.
- Po jednotlivých súťažiach diplomy a vyhodnotenia boli umiestnené na dolnej chodbe – na viditeľnom mieste.
- S výsledkami boli oboznámení aj rodičia na triednych RZ.
- Výsledky žiakov boli prezentované v miestnych rozhlasoch obcí Kľakovskej doliny a na novovytvorenej webovej stránke školy: www.zszupkov.edu.sk
- Podarilo sa nám vytvoriť školský časopis Žužihla, ktorý vyšiel trikrát.
- Deň otvorených dverí bol realizovaný iba na I. stupni.

2. 11 VNÚTROŠKOLSKÁ KONTROLA

- **Formy:**
 - priame hospitácie,
 - nepriame hospitácie,
 - rozhovory s vyučujúcimi o rozvoji žiakov,
 - pedagogická dokumentácia,
 - kontrola práce triednych učiteľov – záznamy z triednych RZ odovzdané na požiadanie riaditeľky školy.
- **Zameranie hospitácií**
 - zameranie prítomnosť procesov vo vyučovaní,
 - projektovanie na hodine matematiky,
 - uplatňovanie aktívneho učenia sa žiakov,
 - komunikácia učiteľov,
 - využitia hodnotiaceho myslenia,
 - spolupráca s rodičmi,

- individuálny prístup k žiakom,
- technika čítania,
- rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Všetky pedagogické pozorovania boli prediskutované v rozhovoroch s pedagógmi. Odporúčania boli učiteľmi akceptované.

2. 12 Spolupráca s MŠ

- Hrabíčov,
- Župkov,
- Horné Hámre.

Úloha splnená formou konzultácie MŠ + ZŠ, odovzdávanie informácií o rozvoji detí, osobnými návštevami a kultúrnymi akciami v škole a v materských školách.

2. 13 Záver

Návrhy na skvalitnenie práce pre všetkých pedagogických pracovníkov

- Hľadať metódy a formy spolupráce s rodičmi, za triedneho dôverníka zvoliť rodiča, ktorý bude mať záujem spolupracovať so školou, požiadať ich na prvom triednom zasadnutí o návrhy na obsah triednych schôdzok.
- Pokračovať a skvalitniť spoluprácu s PPP Žarnovica.
- Naďalej venovať pozornosť všetkým žiakom školy.
- Vo vyučovacom procese uplatňovať projektové vyučovanie.
- Vyučovanie zamerať na rozvoj procesov u žiakov.
- Pokračovať v spolupráci s materskými školami v Kľakovskej doline.