

# Základné identifikačné údaje o škole

**Názov školy:** Základná škola

**Adresa:** Základná škola Župkov, č. 18, 966 71

**Tel. č.** 045/6866130, [skola@zszupkov.edu.sk](mailto:skola@zszupkov.edu.sk)

## Zriad'ovateľ školy: Obec ŽUPKOV

Obec Župkov patrí do MIKROREGIÓNU Kľakovskej doliny. Stred leží vo výške 380 m n.m. Rozloha je 1 036 ha.

Prvé poznatky o obci pochádzajú z roku 1674. Patrila Banskej komore. V roku 1828 malo 35 domov a 337 obyvateľov, ktorí pracovali a živili sa aj drevorubačstvom. V zime 1944-45 obyvatelia pomáhali partizánom brigády J. Nálepku a zväzku Jána Žižku.

24.1.1945 protipartizánska jednotka Edelweiss vyhnala obyvateľov o obce, vyrabovala ju a vypálila. Okrem miestnych domov bola vypálená aj škola.

Výstavba novej školy pre žiakov celej Kľakovskej doliny sa začala v roku 1957. Otvorenie školského roka 1959-60 bolo súčasne otvorením osemročnej strednej školy, čím sa zmenil počet žiakov, učiteľov a tried. Škola už mala otvorených 10 tried.

V súčasnej dobe má obec približne 737 obyvateľov. Funkciu starostu obce vykonáva Ing. Ján Tomáš.

## Vedúci zamestnanci

riaditeľka školy: *Mgr. Anna SEGETOVÁ*

zástupkyňa riaditeľky školy: *Mgr. Iveta TOMÁŠOVÁ*

## Rada školy a iné poradné orgány

Predseda RŠ: *Mgr. Jozef MAJDAN*

Výchovná poradkyňa: *Mgr. Jarmila BIŠTUŤOVÁ*

Vedúca MZ: *Mgr. Zuzana KURKOVÁ*

PK prírodovedná: *Mgr. Mária JAKUBEKOVÁ*

Spoločensko-vedná: *Mgr. Iveta TOMÁŠOVÁ*

Za učebňu PC zodpovedná: *Mgr. Božena MAĎAROVÁ*

S PC pracuje: *Mgr. Pavel ANDOK (správca počítačovej siete), Mgr. Mária JAKUBEKOVÁ*

Prístup k PC majú samozrejme všetci vyučujúci.

## Koordinári

ŠPZ I. st.: *Mgr. Ivana BETKOVÁ*

II. st.: *Mgr. Kamila ANDOKOVÁ*

Drogový preventista a environmentálna výchova: *Ing. Dana BIELIKOVÁ*

Školské športové stredisko: *Ing. Štefan MUHA*

Školský klub detí: *Anna KAŠKOVÁ*

## Údaje o žiakoch

Počet žiakov k 15. 9. 2006: 192 z toho chlapci : 103  
dievčatá: 89

Trieda	Počet žiakov
I.	17
II.	18
III.	18
IV.	14
V.	23
VI.	27
VII.	25
VIII.	21
IX .A	29

Počas roka sa počet žiakov menil – dôvod: odsťahovanie, stav k 1. 6. 2007

Počet žiakov: 189, z toho chlapci: 101  
dievčatá: 88

I.stupeň: 65 žiakov, z toho chlapci: 35  
dievčatá: 30

II. stupeň: 124 žiakov z toho chlapci: 66  
dievčatá: 58

trieda	počet žiakov
I.	17
II.	17
III.	18
IV.	13
V.	23
VI.	26
VII.	25
VIII.	22
IX. A	28

ZŠ navštevujú žiaci z celej Kľakovskej doliny:

<u>Názov obce</u>	<u>počet žiakov</u>
Kľak	16
Ostrý Grúň	30
Hrabičov	49
Župkov	64
Horné Hámre	27
Žarnovica	2
Nová Baňa	1

Počet žiakov zapísaných do prvého ročníka v školskom roku 2007 – 2008 je 18:

Obec	chlapci	dievčatá	spolu
Kľak	–	–	–
Ostrý Grúň	2	2	4
Hrabičov	3	3	6
Župkov	4	1	5
Horné Hámre	2	1	3
Spolu	11	7	18

Všetci zapísaní žiaci navštevovali MŠ.

### **P R I E M E R Y známok z klasifikovaných predmetov za I. a II. polrok 2006/2007**

ročník	5.		6.		7.		8.		9.		zlepšenie	zhoršenie
predmety	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.		
<b>SJ</b>	2,35	2,04	2,37	2,34	2,36	2,32	2,57	2,63	2,48	2,53	0,19	
<b>NJ</b>	1,87	1,87	2,18	2,15	2,44	2,24	2,67	2,50	2,48	2,35	0,53	
<b>D</b>	1,91	1,86	2,07	2,15	1,84	2,08	2,86	2,54	2,06	2,17		0,06
<b>Z</b>	1,52	1,86	2,44	2,23	2,0	1,56	2,81	2,50	2,31	2,10	0,83	
<b>OV</b>	0	0	1,63	1,19	1,84	1,44	1,95	2,13	1,75	2,28	0,13	
<b>M</b>	2,0	2,08	2,26	2,23	3,04	2,84	3,19	2,95	2,56	2,25	0,70	
<b>F</b>	0	0	2,0	1,57	1,68	1,72	2,81	2,77	2,32	2,25	0,19	
<b>CH</b>	0	0	0	0	0	0	2,38	2,40	2,03	1,75	0,30	
<b>PR</b>	1,83	1,86	1,52	1,76	2,36	2,44	2,48	2,50	1,62	1,67		0,42

<b>TchV</b>	1,21	1,0	1,48	1,15	1,08	1,24	1,24	1,09	1,48	1,57	0,62	
<b>VV</b>	1,26	1,17	1,55	1,15	1,14	2,04	1,76	1,59	1,89	1,53	0,12	
<b>HV</b>	1,0	1,0	1,25	1,30	1,16	1,24	1,24	1,27	1,51	1,35	rovnako	rovnako

**P R I E M E R Y známok z klasifikovaných predmetov za I. a II. polrok 2006/2007**

ročník predmety	2.		3.		4.		zlepšenie	zhoršenie
	1.	2.	1.	2.	1.	2.		
<b>SJ</b>	2,16	1,82	1,78	1,94	2,0	1,67	0,51	
<b>VL/PRV</b>	1,38	1,05	1,44	1,56	1,80	1,58	0,43	
<b>M</b>	1,70	1,71	1,72	1,83	1,85	1,90		0,17
<b>PR</b>			1,50	1,56	1,60	1,50	0,04	

**P R E H Ľ A D** za II. polrok 2006/2007

Trieda	Dochádzka žiakov			Počet pochvál		Počet pokarhaní		Znížená známka zo správania
	Spolu	z toho		ústne	písomne	ústne	písomne	
		ospr.	neospr.					
1.	568	568	0	0	18	0	0	0
2.	763	625	138	0	17	0	0	0
3.	629	629	0	0	57	0	4 TU	0
4.	698	536	162	0	13	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>2658</b>	<b>2358</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
5.	1104	1104	0	23	8	0	0	0
6.	1186	1186	0	0	20	0	2 1 TU, 1 rš	1 - druhý stupeň
7.	1565	1508	57	1	8	2	2 TU	1 - druhý stupeň 1 - tretí stupeň
8.	1067	1053	14	0	4	0	0	1 - tretí stupeň
9.	2091	2086	5	0	35	0	7 5 - rš, 2 - TU	1 - tretí stupeň 1 - druhý stupeň
Spolu	<b>7013</b>	<b>6937</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	
<b>1. - 9. r.</b>	<b>9 671</b>	<b>9 295</b>	<b>376</b>	<b>24</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>2= 3 žiaci, 3=3 žiaci</b>

**DOCHÁDZKA ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2006/2007**

Trieda	Dochádzka v I. polroku		
	Spolu	z toho	
		ospr.	neospr.
1.	538	538	0
2.	493	473	20
3.	230	230	0
4.	427	407	20
<b>Spolu</b>	<b>1688</b>	<b>1648</b>	<b>40</b>
5.	1021	1021	0
6.	1130	1130	0
7.	897	897	0
8.	901	876	25
9.	1534	1534	0
Spolu	<b>5483</b>	<b>5458</b>	<b>25</b>
<b>1. - 9. r.</b>	<b>7 171</b>	<b>7 106</b>	<b>65</b>

Trieda	Dochádzka v II. polroku		
	Spolu	z toho	
		ospr.	neospr.
1.	568	568	0
2.	763	625	138
3.	629	629	0
4.	698	536	162
<b>Spolu</b>	<b>2658</b>	<b>2358</b>	<b>300</b>
5.	1104	1104	0
6.	1186	1186	0
7.	1565	1508	57
8.	1067	1053	14
9.	2091	2086	5
Spolu	<b>7013</b>	<b>6937</b>	<b>76</b>
<b>1. - 9. r.</b>	<b>9 671</b>	<b>9 295</b>	<b>376</b>

Trieda	Dochádzka 2006/2007		
	Spolu	z toho	
		ospr.	neospr.
1.	1106	1106	0
2.	1256	1098	158
3.	859	859	0
4.	1125	943	182
<b>Spolu</b>	<b>4346</b>	<b>4006</b>	<b>340</b>
5.	2125	2125	0
6.	2316	2316	0
7.	2462	2405	57
8.	1968	1929	39
9.	3625	3620	5
Spolu	<b>12496</b>	<b>12395</b>	<b>101</b>
<b>1. - 9. r.</b>	<b>16 842</b>	<b>16 401</b>	<b>441</b>

# Údaje o zamestnancoch.

## Organizačné zabezpečenie, personálne zabezpečenie odbornosti, vzdelávacie pedagogických zamestnancov

Počet učiteľov: 14, z toho 1 nekvalifikovaný; 1 na MD  
Vychovateľka: 1  
Správni zamestnanci: 3; 1 na MD

### Organizačné zabezpečenie:

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v roč. 1. – 4. podľa variantu č. 1, v roč. 8. –9. podľa variantu č. 2. Obidva varianty zodpovedajú podmienkam školy a aprobačnému zloženiu pedagógov.

Rozširujúce hod.:

7. ročník 1 hod. do VV  
8. ročník 1 hod. do SJL  
9. ročník 1 hod. do Z

Vyučuje sa v 9 kmeňových triedach

Ročníky 1. – 4. = 4 triedy

Ročníky 5. – 9. = 5 tried

Nepovinné predmety:

- EV = I. a II. stupeň
- Konverzácia JN 4. ročník a 8. ročník
- Cvičenia z JSL v 7. a 9. ročník
- Cvičenia z M v 7., 8., 9. ročníku
- Kultúrna činnosť spevácka 5. ročník

ŠKD = 1 oddelenie, poplatok 50,- Sk za žiaka mesačne..

### Personálne zabezpečenie odbornosti

Predmet	odborne %	neodborne %
JSL	80 %	20 %
JN	57 %	43 %
Dejepis	—	100 %
Zemepis	100 %	—
Občianska výchova	—	100 %
Matematika	100 %	—

Fyzika	50 %	50 %
Chémia	100 %	—
Prírodopis	—	100 %
Technická výchova	—	100 %
Výtvarná výchova	100 %	—
Hudobná výchova	100 %	—
Telesná výchova	—	100 %
Etická výchova	—	100 %
Náboženská výchova	100%	—
ŠKD	100 %	—

### **Úväzky**

- uč. 1. ročník 22 hod.
- ostatní učitelé 23 hod.
- VP o jednu hodinu menej
- Triednictvo sa do úväzku nepočíta
- ŠKD – 27 hod

Učitelé majú pridelené kabinety, písanie kroniky ; zápisnice píše zrš.  
Dozor v šatniach a na chodbách je podľa rozpisu.

### **Vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Cestou MPC Banská Bystrica – cyklické vzdelávanie:

- projektové vyučovanie na hod. prírodopisu
- príprava vedúcich pracovníkov
- regionálna výchova
- etická výchova
- zemepisné vychádzky
- motivácia a aktivizácia žiakov na hodinách matematiky
- SFUMATO – čítanie
- práca triedneho učiteľa
- práca výchovného poradcu
- riadenie procesov učenia sa s podporou IKT

Cestou INFOVEKU – práca s počítačom – pedagogickí pracovníci.



## Súťaže a aktivity Základnej školy Župkov v školskom roku 2006/07

Školský rok 2006 – 07 sa končí i v našej škole a my môžeme s hrdosťou konštatovať, že bol naozaj úspešný. Veď takmer z každej súťaže si naši žiaci priniesli ocenenia a diplomy.

Najväčšie úspechy žneme na poli športovom. Z okresného kola v cezpoľnom behu sa vrátilo družstvo dievčat s 1. miestom a družstvo chlapcov s 2. miestom. V tejto súťaži bola Nikola Hudecová(IX.) za jednotlivcov tretia. Dobré dopadol pre nás aj Memoriál Márie Zavarskej, kde dievčatá získali striebornú pozíciu a družstvo chlapcov piatu priečku. Zapojili sme sa aj do okresnej súťaže v stolnom tenise, kde skončilo družstvo chlapcov na 5. mieste a dievčatá na 6. mieste. S basketbalom to naše dievčatá dotiahli cez prvé miesto v regióne až do krajskej súťaže, kde skončili piate. Chlapci v tejto súťaži skončili tretí. Vo vybíjanej si družstvo dievčat vybojovalo 3. miesto v okrese. Vo volejbale patrí našim chlapcom štvrtá priečka a dievčatám piata v rámci okresu. Okresná súťaž vo futbale – Jednota COOP – priniesla starším žiakom ale aj žiačkam 2. miesto a také isté umiestnenie získali aj mladší žiaci. Vo futbalovej súťaži Coca-cola v rámci okresu sa chlapci umiestnili na 3. mieste a dievčatá boli štvrté. V atletických disciplínach obsadilo družstvo chlapcov 7. priečku v rámci okresu a dievčatá skončili na 3. mieste. Veľmi úspešní sú naši žiaci v behu. Beh oslobodenia mesta Zvolen nás úspešne reprezentovali Vanda Jenejová(VIII.)-2.miesto a Rast'o Jágerský(IX.)-2.miesto. Tiež sme sa výborne zapísali v súťaži Beh oslobodenia Hornej Ždáne, kde sme získali dve prvé miesta – L.Mišková(VII.) a M.Meliš(III.), tri druhé miesta – S.Boháčová(III.), S.Šipikal(III.) a A.Jágerský(V.) a jedno tretie miesto – M.Laurová(III.). Tejto súťaže sa dokonca zúčastnila aj pani učiteľka Bieliková a v svojej kategórii vyhrala. Cezpoľný beh v Brezne – 3. miesta T.Azor(IV.), V.Jenejová(VIII.) aj N.Hudecová(IX.) a 4. miesto M.Michálik(VI.). V nových Zámkoch v cezpoľnom behu bola V.Jenejová(VIII.) štvrtá, N.Hudecová(IX.) šiesta a L.Mišková(VII.) desiatu. V tejto súťaži v behu cez prekážky bola V.Jenejová(VIII.) prvá. Pán učiteľ Muha sa zúčastnil ešte so žiakmi Národnej cyklistickej súťaže, kde Žaneta Smelá(V.) a Vanda Jenejová(IX.) získali 1. miesto, Gusto Mesiarik(VIII.) bol druhý a Milan Mokry(VII.) tretí. Menovaní žiaci nás reprezentovali aj v celoslovenskom kole v Kremnici.

Pretože už viackrát sme získali titul Škola roka najmä za športové súťaže, mali sme tento školský rok česť zorganizovať krajskú súťaž v cezpoľnom behu. Výborná organizácia, nádherné počasie a krásne prostredie, v ktorom sa naša škola nachádza, zanechali u všetkých účastníkov nezabudnuteľné dojmy.

Všetky športové úspechy sú hlavne zásluhou pána učiteľa Muhu, ktorý bol za svoju obetavú prácu tiež tento rok ocenený Slovenskou asociáciou športu na školách čestným uznaním. Na úspechu v basketbale, volejbale a vybíjanej mal svoj podiel pán učiteľ Andok, tréner týchto družstiev. Samozrejme vďaka patrí aj učiteľkám TV pani učiteľke Bielikovej a Betkovej.

Aj po vedomostnej stránke máme mnoho žiakov, na ktorých sme právom hrdí. Nielenže dosahujú výborné vyučovacie výsledky, no viacerí sa s úspechom zúčastňujú vedomostných olympiád. Pochváliť môžeme Patrika Eržiaka(V.), ktorý suverénne zvíťazil v okresnom kole matematickej olympiády, ktorého pripravila pani učiteľka Jakúbeková, a tiež bol prvý v geografickej olympiáde. V tejto súťaži tiež tretie miesto získal Milan Mokry(VII.) a úspešní riešitelia boli aj Denisa Bieliková(IX.), Zuzana Baniariová(IX.), Patrícia Šipikalová(VI.), Andrej Matejov(VI.) a Martin Valenta(V.). Na geografickú olympiádu sa pripravovali žiaci pod vedením učiteľov zemepisu manželov Andokovcov. Takisto sme žali úspechy aj v okresnom kole biologickej olympiády, kde Lenka Fusatá(IX.) obsadila prvé miesto a Nikola Hudecová(IX.) druhé miesto. V krajskom kole bola L. Fusatá tretia a N. Hudecová piata. Na biologickú olympiádu pripravila žiakov pani učiteľka Bieliková, ktorá zároveň pripravovala žiakov aj na chemickú olympiádu, kde Denisa Bieliková(IX.) bola úspešná riešiteľka v rámci okresu. Pod vedením pani učiteľky Bielikovej sa zúčastnilo družstvo dievčat aj okresnej súťaže Mladý zdravotník, kde získali piatu priečku. V okresnom kole Pytagoriády sa

zúčastnilo 11 žiakov, žiaľ tento raz bez väčšieho úspechu. V celoslovenskej matematickej súťaži Klokan boli úspešní žiaci, ktorí získali päť klokanov: B. Palatínusová(IV.) 70%, P. Erziak(V.) 77,5%, N. Laurová(V.) 68,3% a Z. Štefanková(VII.) 78,3%.

Žiaci našej školy sa nedali zahanbiť ani v umeleckých oblastiach. V okresnom kole recitačnej súťaže Šaliensky Matko získala druhé miesto Nikola Laurová(V.) a víťazkou sa stala Monika Hudecová(VI.), ktorá sa následne v kraji umiestnila na treťom mieste. Tiež sa naši žiaci zapojili aj do súťaže rozprávania rozprávok pod názvom Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas, kde sa Patrícia Šipikalová(VI.) prebojovala do slovenského finále a získala tam krásne tretie miesto. V obvodnom kole prednes poézie a prózy získala Monika Hudecová 2. miesto. Literárne súťaže pripravovali pani učiteľky Jančoková a Bištuťová.

Veľmi dobré umiestnenia sme mali aj v speváckych súťažiach. V okresnej prehliadke spevu ľudových piesní Dolina, dolina sa všetci naši súťažiaci umiestnili v zlatom pásme. Takto úspešné boli žiačky: V. Boháčová a V. Micháliková(I.) , L. Sajková a Ž. Smelá(V.) a L. Svitková(IX.) . Aj ďalšia spevácka súťaž Slávik Slovenska priniesla víťazstvo Ľubici Sajkovej(V.), ktorá nás reprezentovala aj v Rimavskej Sobote, Veronika Micháliková(I.) bola v svojej kategórii druhá a Lucia Svitková(IX.) tretia. Pekne nás reprezentovali aj žiaci v okresnej súťaži MINI PLAYBACK SHOW, kde sa P. Erziak a K.Trusková(V.) umiestnili na druhom mieste, S. Šipikal s M. Melišom(III.) získali tretie miesto v mladšej kategórii a L. Svitková(IX.)bola druhá v staršej kategórii. Navyše zvláštnu cenu porota udelila našej Nikole Štefankovej(IX.). Všetky hudobné súťaže pripravovala pani učiteľka Jakúbeková.

Úspešne pre nás skončila aj súťaž KALOKAGATIA s medzinárodnou účasťou, kde si Simonka Boháčová(III.) vykreslila prácou Krása rukami záhradníka tretie miesto. Simonku pripravila pani učiteľka Betková. Aj žiaci druhého stupňa vo výtvarných súťažiach nelenili. V súťaži My sa nevieme sťažovať nahlas – s medzinárodnou účasťou práce Barbory Šopovej(V.) a Ľubici Sajkovej(V.) získali strieborné medaile. V ďalšej medzinárodnej súťaži Zelený svet získalo Čestné uznanie 11 prác našich žiakov: Sajková, Melišová, Šopová(V.), Zmitko, Laurová, Kadeřábek, Bielik(III.), Matejov, Laurová(VI.) a Brida so Štefankovou(VII.) Vierka Baniariová(VII.) získala 1. miesto a Lenka Mišková(VII.) 3. miesto v regionálnom kole súťaže Hasiči očami detí. Práce oboch dievčat postúpili do celoslovenského kola. Všetkých menovaných žiakov pripravoval pán učiteľ Majdan. Aj pani učiteľka Andoková sa zapojila so žiakmi A. Matejov(VI.) a P. Šipikalová(VI.) do zemepisno-výtvarnej súťaže MAPA SVETA a ich práce boli ocenené ako jedny z najkrajších o cenu Barbory Petchenik a škole bolo udelené uznanie za vynikajúci súbor prác.

Veľký podiel na úspechoch našich žiakov majú obetaví vyučujúci, ktorí im venujú svoj voľný čas a na súťaže ich pripravujú.

Popri spomenutých aktivitách sú žiaci našej školy vedení k láske k prírode a okoliu. V rámci ekoprojektov sa žiaci podieľajú na zveľaďovaní a ochrane životného prostredia v našom krásnom regióne. Veľkú zásluhu na tom má hlavne pani učiteľka Andoková a Bieliková.

Napriek tomu, že sme malá dedinská škola, môžeme konštatovať, že naši žiaci svojimi aktivitami a výsledkami sú schopní konkurovať aj úspešným školám vo veľkých mestských regiónoch. Na to sme právom hrdí.

## Súťaže v školskom roku 2006/07 – prehľad v tabuľke

### Prírodovedné súťaže

Súťaž	Meno a priezvisko	Trieda	Umiestnenie	Učiteľ, ktorý pripravoval
Matematická olympiáda-okr.kolo	Patrik Erziak	5.	1. miesto	Jakúbeková
Matematický klokan-v rámci SR	Barbora Palatínusová	4.	70%	Jakúbeková
	Patrik Erziak	5.	77,50%	
	Nikola Laurová	5.	68,30%	
	Zuzka Štefanková	7.	78,30%	Andok
Pytagoriáda-okresné kolo	účasť 11 žiakov, no bez umiestnenia			
Geografická olympiáda-okr.kolo	Patrik Erziak	5.	1. miesto	Andoková
	Milan Mokry	7.	3. miesto	
	Denisa Bieliková	9.	úspešný riešiteľ	
	Zuzana Baniariová	9.	úspešný riešiteľ	
	Patricia Šipikalová	6.	úspešný riešiteľ	
	Andrej Matejov	6.	úspešný riešiteľ	
	Martin Valenta	5.	úspešný riešiteľ	
Biologická olympiáda-okres.kolo	Lenka Fusatá	9.	1. miesto	Bieliková
	Nikola Hudecová	9.	2. miesto	
Biologická olympiáda-kraj.kolo	Lenka Fusatá	9.	3. miesto	Bieliková
	Nikola Hudecová	9.	5. miesto	
Chemická olympiáda - okres.kolo	Denisa Bieliková	9.	úspešný riešiteľ	Bieliková
Hliadky mladých zdravotníkov - - obvod	družstvo žiakov	6.	5.miesto	Bieliková

### Športové súťaže

Súťaž	Meno a priezvisko	Trieda	Umiestnenie	Učiteľ, ktorý pripravoval
Cezpoľný beh - okres	Nikola Hudecová	9.	3. miesto	Muha
	družstvo dievčat		1. miesto	
	družstvo chlapcov		2. miesto	
Memoriál Márie Zavorskej -okres	družstvo dievčat		2. miesto	Muha
	družstvo chlapcov		5. miesto	
Stolný tenis - okres	družstvo dievčat		6. miesto	Muha
	družstvo chlapcov		5. miesto	
Basketbal - okres	družstvo dievčat		1. miesto	Andok
	družstvo chlapcov		3. miesto	
Vybíjaná - okres	družstvo dievčat		3. miesto	Andok

Volejbal - okres	družstvo dievčat		5. miesto	Muha
	družstvo chlapcov		4. miesto	
Futbal - Jednota COOP - okres	starší žiaci		2. miesto	Muha
	družstvo dievčat		2. miesto	
	mladší žiaci		2. miesto	
Futbal - Coca-cola - okres	družstvo chlapcov		3. miesto	Muha
	družstvo dievčat		4. miesto	
Atletika - okres	družstvo dievčat		3. miesto	Muha
	družstvo chlapcov		7. miesto	
Národná cyklistická súťaž - okres	Vanda Jenejová	8.	1. miesto	Muha
	Žaneta Smelá	5.	1. miesto	
	A. Mesiarik	8.	2. miesto	
	M. Mokrý	7.	3. miesto	
Basketbal - región	družstvo dievčat		1. miesto	Andok
Basketbal - kraj	družstvo dievčat		5. miesto	Andok
Beh - oslobodenie mesta Zvolen	Vanda Jenejová	8.	2. miesto	Muha
	Rasťo Jágerský	9.	2. miesto	
Beh oslobodenia Horná Žďaňa	Lenka Mišková	7.	1. miesto	Muha, Bieliková, Betková
	Maťo Meliš	3.	1. miesto	
	Simona Boháčová	3.	2. miesto	
	Miška Laurová	3.	2. miesto	
	Samo Šipikal	3.	2. miesto	
	Adam Jágerský	5.	2. miesto	
	Ing. Dana Bieliková	ženy	1. miesto	
Cezpoľný beh - Brezno - kraj	Tomáš Azor	4.	3. miesto	Muha
	Vanda Jenejová	8.	3. miesto	
	Nikola Hudecová	9.	3. miesto	
	Michal Michálik	6.	4. miesto	
Cezpoľný beh - Nové Zámky	Vanda Jenejová	8.	4. miesto	Muha
	Nikola Hudecová	9.	6. miesto	
	Lenka Mišková	7.	10. miesto	
Beh na 1500 m cez prekážky	Vanda Jenejová	8.	1. miesto	
Banskobystrická korida-štafety	družstvo		2. miesto	Muha
Dni športu-floorball- Nová Baňa	družstvo chlapcov		2. miesto	Muha
Atletika - kraj	mladší žiaci - družstvo		2. miesto	Muha
	mladšie žiačky -družstvo		3. miesto	
<b>Športové súťaže 2005/06 ŠKOLA ROKA 2. miesto Muha + Andok</b>				

### Umelecké súťaže

S ú ť a ž	Meno a priezvisko	Trieda	Umiestnenie	Učiteľ, ktorý pripravoval
Prednes poézie a prózy - obvod	Monika Hudecová	6.	2. miesto	Bištuťová
Šaliensky Maťko - okres.kolo	Monika Hudecová	6.	1. miesto	Bištuťová
	Nikola Laurová	5.	2. miesto	Jančoková
MINI PLAYBACK - region	Eržiak+Trusková	5.	2. miesto	Jakúbeková
	Šipikal+Meliš	3.	3. miesto	
	Lucia Svitková	9.	2. miesto	
	Nikola Štefanková	9.	cena poroty	
Dolina, Dolina - okres.kolo	Viktorka Boháčová	1.	zlaté pásmo	Jakúbeková
	Veronika Micháliková	1.	zlaté pásmo	
	Ľubica Sajková	5.	zlaté pásmo	
	Žaneta Smelá	5.	zlaté pásmo	
	Lucia Svitková	9.	zlaté pásmo	
Slávik Slovenska - okres.kolo	Ľubica Sajková	5.	1. miesto	Jakúbeková
	Veronika Micháliková	1.	2. miesto	
	Lucia Svitková	9.	3. miesto	
Šaliensky Maťko - kraj.kolo	Monika Hudecová	6.	3. miesto	Bištuťová
Hasiči očami detí -región	Vierka Baniariová	7.	1. miesto	Majdan
	Lenka Mišková	7.	3. miesto	
KALOKAGATIA - Slovensko	Simona Boháčová	3.	3. miesto	Betková
Zlatá podkova, ...Slovensko	Patricia Šipikalová	6.	3. miesto	Jančoková
My sa nevieme sťažovať nahlas	Barbora Šopová	5.	2. miesto	Majdan
	Ľubica Sajková	5.	2. miesto	
Mapa sveta-výtv.súťaž	Andrej Matejov	6.	Čestné uznanie	Andoková
	Patricia Šipikalová	6.	Čestné uznanie	
Zelený svet-výtv.súťaž	Ľubica Sajková	5.	Čestné uznanie	Majdan
	Andreja Melišová	5.	Čestné uznanie	
	Barbora Šopová	5.	Čestné uznanie	
	Lukáš Zmitko	3.	Čestné uznanie	
	Miška Laurová	3.	Čestné uznanie	
	Erik Kadeřábek	3.	Čestné uznanie	
	Patrik Bielik	3.	Čestné uznanie	
	Andrej Matejov	6.	Čestné uznanie	
	Zdenka Laurová	6.	Čestné uznanie	
	Miroslav Brida	7.	Čestné uznanie	
	Zuzka Štefanková	7.	Čestné uznanie	
	Európsky týždeň boja proti drogám - okresné kolo	Vierka Baniariová	7.	

## **Priestorové a materiálno – technické podmienky školy**

Škola má 11 kmeňových tried, 9 z nich slúži ako klasické učebne, v jednej je ŠKD a v ďalšej obecná knižnica, v ktorej sú knihy aj školské.

Telocvičňa, ihrisko futbalové i betónové patria obci, ale využívame ich na hodiny TV aj my.

Počas roka (2006/2007) oprava žiackej kuchynky: palubovka, podlaha – dlažba, obkladačky, vymaľovanie, úprava kuchynskej linky, montáž plynového sporáka. Revízie – kotolňa, bleskozvody, oprava kotla, revízia a oprava telocvičného náradia, hasiacich prístrojov.

Výmena vchodových dverí (zadný vchod), nákup športového materiálu, kostra na prírodopis, notebook pre VP, výmena ventilov na rozvodoch kúrenia, učebné pomôcky.

## **Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy**

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu.
2. Príspevok od rodičov – poplatok na ŠKD 50,- Sk žiak/mesiac.
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy.

Škola vydala 192 vzdelávacích poukazov, prijala 174.

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli využité na odmeny pre vedúcich krúžkov a na potrebné pomôcky.

Žiaci mali možnosť pracovať v týchto krúžkoch:

- práca s PC
- basketbalový
- Priatelia Zeme
- Výtvarníček
- športový
- Pohoda
- Šikovníček
- výtvarné techniky

Všetky krúžky viedli učitelia.

Hodnotenie práce – cieľ a jeho splnenie – vypracovali jednotliví vedúci útvarov.

## **Odporúčania zo školského roku 2005/06:**

Zvýšenú pozornosť venovať žiakom so špeciálno-pedagogickými potrebami, snažiť sa ich motivovať pre sebavzdelávanie, pripravovať im previerky vypracované osobitne..

### **Výstup z praxe:**

Žiaci s takýmito potrebami boli všetci klasifikovaní. V jazyku slovenskom sa do známky nezahŕňala gramatická a štylistická zložka písomného prejavu. Na ostatných predmetoch sa tiež brali do úvahy metodické pokyny na ich hodnotenie. Ak sa aj nie vždy vypracovávali osobitné previerky, boli žiaci klasifikovaní miernejšou stupnicou.

Učitelia II. stupňa by mali hľadať metódy a formy spolupráce s rodičmi, aby títo prejavili väčší záujem o prácu svojich detí.

### **Výstup z praxe:**

Triednym učiteľom 5., 6., 7., ročníka sa aspoň čiastočne darilo zintenzívniť spoluprácu s rodičmi. Ak žiaci za svoje nevhodné správanie nešli s triedou na výlet, rodičia s tým súhlasili. Spolu prekonzultovali danú situáciu.

• Pokračovať v cyklickom vzdelávaní učiteľov cez MPC B. Bystrica, v prvom rade zamerania výchovný poradca a triedny učiteľ.

### **Výstup z praxe:**

Vzdelávanie učiteľov prebieha.

### **Ciele školy**

1. Platné právne normy a predpisy sa dodržiavali.
2. Štandardy boli v jednotlivých predmetoch splnené podľa individuálnych schopností žiakov.
3. Interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie uplatňujú vyučujúci v procese vyučovania, ale projektové vyučovanie si zaslúži väčšiu pozornosť od vyučujúcich.
4. Rozvoju osobnosti žiaka pedagogickí pracovníci venujú dostatočnú pozornosť, pomoc majú z PPP Žarnovica.
5. Talent si žiaci rozvíjajú v súťažiach a olympiádach.
6. Spoluprácu: PPP Žarnovica, MPC B. Bystrica, cez INFOVEK MPC Trenčín, PZ Žarnovica.
7. Podmienky a priestor na vzdelávanie v oblasti IKT boli utvorené pre všetkých žiakov. Žiaci 9. roč. (väčšina z nich – 80%), dôkladne pozná prácu na PC.
8. Rozvoj svojich záujmov mali žiaci možnosť rozšíriť v záujmových útvaroch.
9. Pozornosť správaniu žiakov venoval každý vyučujúci. Pri drobných náznakoch správania, ktoré sa vymykalo školskému poriadku, vyučujúci napomínali žiakov, učili ich uvedomiť si dopad nielen na seba, ale aj na druhého.
10. Detský čin roka – odoslaných 30 prác.
11. ŠPZ – akcie mali vplyv na celú dolinu. V rámci vyuč. procesu vyučujúci iniciovali diskusie na tému fajčenie, alkohol, drogy.
12. Téma ENV je pre žiakov dobre známa. Skalku kvetov, liečivých rastlín, práca na projekte Záchrana lesných studničiek pozitívne ovplyvnili myslenie a konanie detí.
13. a 14. Nielen vo výchovných predmetoch, ale aj v ostatných predmetoch práva dieťaťa boli rešpektované a realizovali sa primeranými metódami a formami práce.

## **Hlavné úlohy v šk. roku 2006/07**

### **1. Oblasť vzdelávania**

- 1.1. Hlavné úlohy boli záväzné pre všetkých pedagogických pracovníkov a vychádzali z troch hlavných princípov školy:
  - humanizmus a demokracia = POZRI výstup k bodu z koncepčného zámeru rozvoju školy,
  - vymedzenie základného učiva – učitelia rešpektovali osobitosti žiakov.
  - hodnotenie vedomostí a návykov – klasifikáciou podľa platných MP a slovným hodnotením – pochvaly, povzbudenia, ale aj napomenutia.
- 1.2. Žiaci sa učili daným činnostiam podľa svojich schopností.

- 1.3. Absolventi ZŠ zvládli učivo podľa daných štandardov na základe svojich schopností.
- 1.4. Učitelia v práci využívajú základné dokumenty i ďalšiu dokumentáciu a všeobecne záväzné platné predpisy
- 1.5. Učebné varianty sa dodržali.
- 1.6. Plánované rozširujúce hodiny tiež.
- 1.7. Vo vyuč. zemepisu boli využité atlasy a mapy (dostupné)
- 1.8. Do olympiád a súťaží boli zapojené talentované deti, menej talentovaným vyučujúci tiež utvorili na realizáciu priestor.
- 1.9. Vyučujúci, ktorí deti do súťaží pripravovali dostali osobné príplatky.
- 1.10. Zapojenie do súťaží + výsledky – POZRI TABUĽKU.
- 1.11. Monitor 9 – úspešnosť : SJL = 89,81%  
M = 78,9%
- 1.12. Na skvalitnenie práce žiakov dobre poslúžila práca s počítačmi, žiaci sa ďalej venovali športu a zapájali sa do aktivít podporujúcich zdravie.

## **2. Oblasť – žiaci so špeciálnymi pedagogickými potrebami**

Žiaci s takýmito poruchami a potrebami neboli zo žiadneho predmetu slovné hodnotení. Boli klasifikovaní známku – JS sa neposudzovala gramatická a štylistická zložka písomného prejavu. Na ostatných predmetoch sa tiež berú do úvahy MP pre takýchto žiakov.

## **3. Oblasť ľudských práv a bod č. 4 Práva dieťaťa**

Body boli dodržané. 1x bolo zaregistrované a zápisnicou aj podchytené(za prítomnosti rodičov) neetické správanie žiakov 9. roč. voči mladším spolužiakom. Triedna učiteľka doporučila rodičom viac s deťmi komunikovať a upozorňovať ich na nedostatky. Správanie žiakov 8. ročníka nie je v súlade s požiadavkami školy a okolia, žiak mal byť súdne odobratý rodine a zaradený do reedukačného ústavu. Do konca roka sa toto nerealizovalo.

## **4. Oblasť ochrany zdravia**

Žiaci svoje zdravie upevňovali rôznymi aktivitami v rámci záujmových útvarov a ŠPZ. Zapojili sa aj do súťaže mladý zdravotník.

## **5. Oblasť prevencie drogových závislostí**

Učitelia pracujú s materiálmi „*Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba*“, vedú dialógy s deťmi na danú tému a vytvárajú spolu s nimi súťažné práce. Využitie na všetkých predmetoch.

## **6. Oblasť výchov**

Jednotlivé výchovy sú zapracované do učebných plánov.

Vyučujúci I. a II. stupňa pracovali podľa platných VO, využívali jednotlivé štandardy.

- Klasifikácia výchov – podľa 1. PgR.
- Vyučovanie nepovinných predmet – podľa plánu.
- Rozšírené vyučovanie – podľa plánu.



Okrem tohto vyučujúci využívali ponuky z INFOVEKU – testy, zábavné úlohy, úlohy zamerané na rozvoj logického myslenia.

## **KNIŽNICA**

Tento školský rok nám vyšiel OcÚ Župkov v ústrety a spoločne sme presťahovali knižničný fond do priestorov našej školy. Tým, že sme presťahovali aj regály, z triedy sa stala typická knižnica. Žiaci majú možnosť počas vyučovania využívať zaujímavé knihy.

Knižnica sa takto otvorila celej Kľakovskej doline. Pozitívnou stránkou je fakt, že môžu využívať učebňu s PC, ktoré sú pripojené na internet.

## **PREZENTÁCIA ŠKOLY**

- Výročná správa - vypracovaná
- Po jednotlivých súťažiach diplomy a vyhodnotenia boli umiestnené na dolnej chodbe – na viditeľnom mieste.
- S výsledkami boli oboznámení aj rodičia na triednych RZ.
- Výsledky žiakov boli prezentované nielen v miestnom rozhlase ale aj Žarnovickom mesačníku, My Žiara, regionálne vysielanie STV Banská Bystrica.
- Mrzí nás, že sa nám nepodarilo vytvoriť školský časopis, ale každý má možnosť na internetovej stránke školy získať informácie o škole.
- Deň otvorených dverí bol realizovaný IX./06 a VI./07. V septembri si rodičia aj rolu učiteľa mali možnosť vyskúšať. V júni bolo menej rodičov.

## **VNÚTROŠKOLSKÁ KONTROLA**

	<b>rš</b>	<b>zrš</b>
<u>Formy</u> – priame hospitácie	12	8
- nepriame hospitácie	4	5
- rozhovory s vyučujúcimi o rozvoji žiakov		
- pedagogická dokumentácia		
- kontrola práce triednych učiteľov – dosť ťažko sa kontrolujú triednické hodiny, záznamy z triednych RZ odovzdané na požiadanie riaditeľky školy		

Ostatné body sú splnené.

### Zameranie hospitácií

- Zrš - zameranie prítomnosť procesov vo vyučovaní
- projektovanie na hodine matematiky
  - uplatňovanie aktívneho učenia sa žiakov
- Rš
- národná hrdosť
  - algoritmus pís. násobenia
  - opodstatnenosť pravidiel
  - komunikácia učiteľov
  - očakávania rš – učiteľia
  - využitia hodnotiaceho myslenia
  - tematické vyučovanie
  - spolupráca s rodičmi
  - individuálny prístup k žiakom

Všetky hospitácie boli prediskutované v pohospitačných rozhovoroch.

Odporúčania boli učiteľmi akceptované.

- V rámci možností vyučujúci splnili všetky predelené úlohy.
- Výlety a exkurzie boli splnené podľa finančnej situácie rodiny.

Spolupráca s MŠ – Hrabíčov, Župkov, H. Hámre

Čiastočne splnené : konzultácie MŠ + ZŠ, odovzdávanie informácií o rozvoji detí.

- nesplnené – ukázkové hodiny v MŠ a v 1. ročníku ZŠ
- splnené – spolupráca pri zápise do 1. ročníka, návšteva žiakov I. stupňa s divadielkami v jednotlivých MŠ.

## **Koncepčný zámer rozvoja školy – hlavné smery rozvoja školy na šk. r. 2006-07**

- Pokračovať v humanizácii výchovno-vzdelávacieho procesu, vnútorná motivácia, vzájomné rešpektovanie sa, deti sa stávajú rovnocennými partnermi dospelých – možnosť samostatného rozhodovania sa namiesto podrobovania sa sile, metódami a postojmi získať dieťa na spoluprácu, zmenená rola učiteľa – pomáhať žiakom pri ich adaptácii, ovplyvňovať správanie a postoje žiakov.

**Výstup z praxe:** humanizácia nie je proces jednoduchý a cieľ nemá merateľný, nedá sa zvládnuť v krátkom čase.

Pozitívnejšie hodnotím prácu učiteľov na I. st. viditeľnejší úspech vidím v tom, že vyučujúci sú v triede s deťmi, častejšie ich vypočujú, porozprávajú sa s nimi, pozitívne hodnotia každý aj nepatrný úspech, viacej sú v kontakte s rodičmi.

Učiva na II. stupni je dosť aj takého, s ktorým sa dieťa v živote možno ani nestretne. Toto ho odrádza od pravidelnej prípravy. Rodičia žiakov II. stupňa prídu do školy len na pozvanie (ak vôbec prídu). V tomto prípade by mali učitelia II. stupňa hľadať metódy a formy spolupráce, ktoré by zaujali viacerých rodičov.

Vzdelávanie učiteľov – podľa ponuky z MPC Banská Bystrica – VIĎ text vyššie.

- Rozvíjať danosti nadaných detí v krúžkoch

**Výstup z praxe:** všetci žiaci mali možnosť využiť vzdelávacie poukazy na prácu v krúžku. Daných poukazov deťom bolo 192, vrátených poukazov naspäť do školy 174 – títo žiaci v krúžkoch aj pracovali.

- Zlepšiť počítačovú gramotnosť žiakov a pedagogických pracovníkov, využívať internet vo vyučovaní a voľnom čase.

**Výstup z praxe:** Žiaci pracovali v krúžku – práca s PC, dospelí získali počítačové zručnosti cestou INFOVEKU multiplikátorkou zo školiaceho strediska N. Baňa – Hrabiny. Internet žiaci využívajú hlavne na prípravu referátov.

- Vytvárať optimálne podmienky pre žiakov so špeciálnymi VVP – pri písomných previerkach dbať na ich postihy.

**Výstup z praxe:** Žiaci „dyskári“ mávajú vypracované osobitné previerky podľa ich potrieb, necháva sa im viac času na vypracovanie odpovedí, prípadne sa im zadania prečítajú.

- Rozvíjať danosti pohybovo zdatných detí –ŠŠS zamerané na atletiku.

**Výstup z praxe:** ŠŠS je súčasťou školy, navštevuje ho 40 žiakov, tréningy bývajú 5 x do týždňa, výsledky – POZRI SÚŤAŽE týkajúce sa športu.

- Nepovinné predmety

**Výstup z praxe:** Etická výchova – pre žiakov navštevujúcich náboženskú výchovu, konverzácia z JN pre 4. ročník – príprava do 5. ročníka a v 8. ročníku, práca s PC pre 5. a 6. ročník, práca s PC cez vzdelávacie poukazy (pre veľký záujem žiakov).

- Umožňovať rodičom aktívne participovať na práci a živote školy – spolupráca rodiny a školy

**Výstup z praxe:** Návrhy na formy spolupráce sa všetky nevyužili, rodičia neboli požiadaní podať návrhy na obsah zasadnutí triednych rodičovských združení. Neformálne stretnutia boli na I. stupni, II. stupni – v 5., 6., 7. – slávnostné RZ.

- Rozvoj školy a okolia

**Výstup z praxe:** Naučiť pracovať s počítačom dospelých začiatočníkov, rozvoj zručností – dospelí pokročili, základy pre žiakov, cez knižnicu (obecnú). Ukončenie projektu.

**Osoh pre školu:** Otvorenie školy pre verejnosť

- záchrana lesných studničiek – obnova Partizánskeho lesa, vyčistenie studničiek, lesných chodníkov a ich označenie, získanie certifikátu pitnej vody,
- materiálne zabezpečenie náradím, zviditeľnenie sa na „poli“ životného prostredia, ukončenie projektu.

**Grant:** Slovenská agentúra životného prostredia

- Otvorená škola pre šport

**Výstup z praxe:** Žiadosť podaná 10. 5. 2006 na SAŠ Bratislava s cieľom – podporovať neformálne vzdelávanie prostredníctvom športu, zlepšovať fyzickú kondíciu žiakov, mládeže i dospelých.

- Podporné služby = pomoc škole

**Výstup z praxe:** Spolupráca s PPP Žarnovica – pracovné stretnutia so žiakmi a rodičmi V. tr. ,nadanie detí na prírodovedné súťaže – forma testov a pohovorov.

- Monitorovanie kvality výchovy a vzdelávania – využiť formu písomných previerok a priamych hospitácií, aj keď nie vždy priama hospitácia je skutočným obrazom učiteľa.

**Výstup z praxe:** Písomné previerky učiteľa pred napísaním všetky nevideli, po napísaní sa v pohospitačnom rozhovore k nim vyjadrili.

Ak si učiteľia zostavovali testy, vedenie školy malo možnosť zistiť aj úroveň kvality vypracovania. Monitorované boli nielen vyučujúce predmety, ale aj triedne rodičovské združenia, pokrok vo formovaní triednej komunity a v osobnostnom vývine žiakov v 1. a 5. ročníku, získanie prehľadu o objektívnom hodnotení a klasifikácii žiakov.

Všetky rozborové sú uložené v hospitačných záznamoch riaditeľky školy a zástupkyne.

V obci je len jedna základná škola, preto tu konkurencia nie je, Z doliny si rodičia dávajú deti aj do ZŠ Žarnovica – dôvod: ZUŠ a ŠŠS zamerané na futbal.

## **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

Výsledky úspešnosti školy sú zdokumentované v texte : SÚŤAŽE A AKTIVITY ŠKOLY.

### **Návrhy na opatrenia pre všetkých pedagogických pracovníkov**

- hľadať metódy a formy spolupráce s rodičmi, požiadať ich na prvom triednom zasadnutí o návrhy na obsah triednych schôdzok,
- pokračovať v spolupráci s PPP Žarnovica – pritiahnúť viac detí na pracovné stretnutia,
- venovať aj naďalej pozornosť nielen nadaným deťom, ale aj žiakom „dyskárom“,
- zaviesť výučbu dvoch cudzích jazykov – JA + JN,
- uplatňovanie projektového vyučovania /čo najviac vyučujúcich/,
- na triedne rodičovské združenia pozývať člena PZ – správanie žiakov,
- zintenzívniť spoluprácu s materskými školami v doline.

## SPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCU ZA ŠK. ROK 2006 – 2007

V šk. roku 2006 -07 navštevovalo ZŠ Župkov 189 žiakov . Povinnú školskú dochádzku ukončilo 28 a do 1.ročníka bolo zapísaných 18 žiakov.

Na psychologické vyšetrenie bolo odporučených a so súhlasom rodičov odoslaných 7 žiakov. Všetci sú evidovaní na PPP Žarnovica.

Cvičné testy KOMPARO písalo 25 deviatakov. Všetci žiaci 9. ročníka napísali MONITOR 9 – 2007, 5 žiaci so ŠVPU mali výnimku – predĺžený čas na vypracovanie úloh. Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR je : M – 61,2 %, SJ – 67,1 %

Priemerná percentuálna úspešnosť školy : M – 78,9 %, SJ – 89,8 % .

Zástupcovia SŠ a SOU sa počas školského roka niekoľkokrát stretli s deviatkami, aby im podali bližšie informácie o štúdiu na ich škole ( SOU drevárske Žarnovica, Súkromné SOU stroj. Hliník nad Hronom, Súkromné SOU J. Peterku Hodruša-Hámre, SPŠ S. Mikovíniho a Gymnázium Banská Štiavnica ).

Test HIERARCHIE ZÁUJMOV, IQ – test a OSOBNOSTNÝ DOTAZNÍK zrealizovali pracovníci PPP s deviatkami v októbri a následne za tým boli žiaci s rodičmi pozývaní na individuálne pohovory.

Nevynechali ani tradičnú BURZU POVOLANÍ v Žiari nad Hronom, kde získali aktuálne informácie o štúdiu.

Na triednom ZRPŠ žiakov končiacich povinnú šk. dochádzku som podala rodi – čom aktuálne informácie o študijných a učebných odboroch, prehľad škôl a záväzné termíny podpisovania prihlášok. Doplnila som charakteristiku žiakov do prihlášok. Do ŠVS Banská Bystrica boli trikrát zaslané zmeny záujmov.

V celoslovenskom prieskume o rizikovitom správaní žiakov na ZŠ boli u nás zaevidovaní 7 žiaci, 5 z nich boli na koncoročnej klasifikácii hodnotení zníženou známku zo správania.

V apríli boli všetky prihlášky žiakov 9.ročníka a 1 prihláška na 8.ročné gymnázium odoslané na školy.

### VÝSLEDKY UMIESTNENIA SÚ NASLEDOVNÉ :

Gymnázium ZH :	3
NB :	2
BŠ :	1
ZSŠ elektrotech. ZH :	4
ZSŠ Nová Baňa 4.roč.odb.:	1
3.roč.odb.:	2
SLŠ Ban. Štiavnica :	1
ZSŠ Bratislava – kozmet.:	1
Súkromná OA ZH :	3
Škola úžitk. výtvarn. BA :	1
SOU drevárske ZC 4.roč.odb.:	1
3.roč.odb.:	4
SOU elektrotech. BB 4.roč. :	2
SOU pôšt a telek. BB 4.roč. :	1
SOU stavebné Žilina 3.roč.odb.:	1

---

Spolu umiestnených                      28 žiakov = 100%

Bez prijímacích pohovorov prijatí :            25

Prijatí po prijímacích pohovoroch :	3
Talentové skúšky :	1
Na 8 – ročné gymnázium :	1 – neprijatá
Z nižších ročníkov – 8.roč. :	1 - neprijatý

Žiaci 6.ročníka sa v máji zúčastnili besedy na tému Páchanie trestnej činnosti s kpt. Šmondrkovou.

Posledný augustový týždeň sa 2 žiačky 8.ročníka zúčastnili LETNEJ ŠKOLY KARIEROVÉHO PORADENSTVA SPŠ S. MIKOVÍNIHO na Počúvadle, ktorá je hrazená z eurofondov (Supuková, Laurová).

Žiaci 2., 3. a 4. ročníka písali psychotesty na posúdenie matematických predpokladov (30 žiakov). Dostatočne vhodné predpoklady na rozvíjanie matematických schopností majú : 10

Nejednoznačné predpoklady : 7

Nedosiahli požadovanú úroveň : 13

Pred VÝCHOVNÚ KOMISIU bolo počas roka predvolaných žiakov, ktorí mali problémové správanie a porušili školský poriadok.

V júni som zaevidovala žiakov, ktorí končia povinnú školskú dochádzku ((22) a vyplnila im vstupné doklady.

**V Župkove 22. júna 2007**

**Mgr. Jarmila Bištuťová, VP**

## **ANALÝZA PRÁCE METODICKÉHO ZDRUŽENIA V ŠK. ROKU 2006/2007**

MZ pracovalo v tomto zložení: 1. roč. Mgr. V. Herchl  
2. roč. Mgr. Z. Kurková  
3. roč. Mgr. I. Betková  
4. roč. Mgr. L. Jančoková

Na zasadnutie bývala prizvaná aj r.š., p. Mgr. A. Segetová. Mali sme 5 zasadnutí, na kt. sme hodnotili vykonané úlohy a preberali akcie, kt. nás čakajú. Snažili sme sa o plnenie úloh plánu MZ, kt. sme spoločne vypracovali na prvom tohtoročnom stretnutí.

V septembri boli cvičenia v prírode, robili sme výstavku záhradných kuriozít a pre rodičov Deň otvorených dverí.

V októbri sme pripravili spoločný program pre starkovcov, športové popoludnie ku Dňu jablka a v Novej Bani sme boli na exkurzii- Bábika mojej starej mamy.

V novembri prebiehal nácvik divadielok, s ktorými sme v decembri boli v MŠ v Hrabičove a v Horných Hámroch. Deti zo Župkova sme si pozvali do školy a mohli si pozrieť všetky 4 predstavenia. Vydarená akcia bola aj návšteva kníhkupectva v Žarnovici- DARUJ KNIHU! Svojou troškou sme prispeli aj do programu SLÁVNOSTNEJ VIANOČNEJ AKADÉMIE.

Samozrejme sme nezabudli ani na Vianočnú poštu- LISTY JEŽIŠKOVI.

Január sme venovali príprave zápisu do 1. ročníka, pri ktorom, zhotovovaním darčiekov a sprevádzaním budúcich prváčikov v rozprávkových kostýmoch pomohli aj žiaci.

Február bol venovaný karnevalu, fašiangom a tancu. Bola to spoločná akcia s ŠKD. Žiaci Ukázali svoje vedomosti aj v prírodovednej súťaži.

Marec- mesiac knihy, tradičná predajná výstava. P.uč. Betková pripravila malú ukážku z prostredia dediny- vynášanie Moreny, k slávnostnému otvoreniu školskej knižnice.

V apríli sme sa zapojili do Týždňa hlasného čítania. Deťom sa veľmi páčila „Lesná škola“, v spolupráci s LZ v Žarnovici.

V máji sa niekoľko žiakov zúčastnilo atletickej súťaže v B. Bystrici- KINDERIÁDY.

Jún, MDD- návšteva a stretnutie s 2. VICEMISS K. Valuškovou. Opäť bol DOD, pripravili sme akciu- Jeme zdravo- mliečne výrobky, kt. sme vyhodnotili popoludní na stretnutí pri bylinkových čajoch. 19.6. sme sa zabavili na Dni rodiny- športovom popoludní pred školou.

Navštívili sme aj pamätnú izbu v Kľaku, 26.6. sme sa zúčastnili na Dni polície, strávili sme noc v škole a 27.6. sme absolvovali didaktické hry.

Okrem plánovaných akcií sme sa zapájali aj do literárnych a výtvarných súťaží./ Rozprávkové vretienko, prednes poézie a prózy, Šaliarsky Matko/. Navštívili sme výstavu paličkovanej čipky v Hrabíchove.

Nepodarilo sa nám splniť úlohu vzájomných hospitácií.

Vyučujúci plnili časovo- tematické plány a dodržiavali učebné osnovy.

Učitelia sa zúčastnili školenia pre pokročilých v práci s PC cez INFOVEK, zorganizovalo MPC v Trenčíne.

Ďalšieho vzdelávania sa v tomto šk. roku zúčastňovali:

p. uč. I. Betková- SFUMATO /nová metóda nácviku plynulého čítania/

p. uč. Z. Kurková- Rozvoj profesionality triedneho učiteľa

p. uč. L. Jančoková- Etická výchova

Tieto stretnutia slúžia nielen na vzdelávanie, ale aj na výmenu skúseností a poznatkov učiteľov a vedie aj k ďalšej spolupráci medzi nami.

Musím vyzdvihnúť dobrú spoluprácu s OÚ v Župkove pri zabezpečovaní našich akcií, aj spoluprácu s PPP v Žarnovici.

Prijímacie pohovory na 8.ročné gymnázium v Žiari nad Hronom robila jedna žiačka 4. ročníka- B. Palátinusová (neúspešne).

Odporúčania na budúci školský rok

Na poslednom zasadnutí MZ sa zhodli všetci vyučujúci na tom, že chceme robiť kvalitné akcie- radšej menej, ale dôsledne pripravené, aby sa nám podarilo na ne pritiahnuť čím viac rodičov.

V Župkove 25. júna 2007

Mgr. Zuzana Kurková, ved. MZ

### ANALÝZA ČINNOSTI ŠKD V ŠKOLSKOM ROKU 2006/2007

V prvom polroku školského roka 2006/2007 navštevovalo ŠKD 31 žiakov. V druhom polroku školského roka 28 žiakov. Pracovalo jedno oddelenie ŠKD.

**Úlohou ŠKD** bolo pravidelné striedanie zložiek výchovy, podpora harmonického rozvoja osobnosti vzhľadom na vekovú primeranosť žiakov, pravidelný pobyt na čerstvom vzduchu, spolupráca s triednymi učiteľmi 1-4 ročníka a s rodičmi.

#### **Pracovno- technická výchova**

Cieľom tejto výchovy bolo rozvíjanie zručnosti žiakov. Zhotovovali sme rôzne výrobky z kartónu, farebného papiera, prírodného materiálu: napr. vianočné ozdoby, pozdravy, darčeky pre budúcich prváčikov, veľkonočné ozdoby atď.

#### **Prírodovedná činnosť**

Cieľom tejto činnosti bolo rozvíjať u žiakov vzťah k prírode, ku zvieratám. Žiakov som oboznamovala s encyklopédiami zvierat, organizovala som vychádzky do prírody spojené s pozorovaním prírody a spoznávaním liečivých rastlín. Prírodný materiál sme zbierali ako pomôcky pre zhotovenie rôznych obrázkov.

### **Výtvarná výchova**

Tu som sa zamerala na prácu so štetcom, miešaním a zapúšťaním farieb. Žiaci radi kreslili výjavy z rozprávok. Využívali sme aj kreslenie v prírode.

### **Hudobná výchova**

U žiakov som rozvíjala hudobné cítenie, rytmus a intonáciu. V októbri sme pripravili kultúrny program k mesiacu úcty k starším, s ktorým vystúpili v ŠJ a tiež i v KD v decembri na rozlúčke zo starým rokom. Vo februári som zorganizovala karneval pre žiakov 1-4 ročníka. Žiaci sa zúčastnili v hojnom počte. Tešili sa na súťaže a tombolu. Aj masky boli zaujímavé. Akcia bola vydarená. Napísala som i krátky článok do novín.

### **Etická výchova**

Pochvalami a povzbudzovaním som sa snažila o zvýšenie sebavedomia u nesmelých žiakov prvého ročníka, hlavne v prvých mesiacoch školského roka. Dbala som na správne stolovanie v ŠJ, na hygienu pred jedlom i po použití WC.

### **Čitateľská činnosť**

Po overení čitateľských schopností u žiakov 2-4 ročníka som navštívila školskú knižnicu, kde sme si spoločne vybrali knihy: Rumcajs, Rozprávky z hôr, Keď bol dedko malý a spoločne sme ich prečítali. Žiaci čítali individuálne a rozprávali obsah z prečítanej časti. Svoje čitateľské schopnosti si žiaci rozvíjali aj čítaním školských časopisov.

### **Športová činnosť**

Úlohou tejto činnosti bolo rozvíjanie aktivity, pohybu a obratnosti u žiakov. Pokiaľ bolo možné chodili sne cvičiť do telocvične. Väčšinu voľného času sme využívali rôznymi hrami a súťažami na ihrisku. V januári sme boli v plavárni v ZH. Chodili sme na túry v okolí školy. Počas nepriaznivého počasia sme boli v triede.

## **INFORMÁCIE O VÝCHOVNO- VYUČOVACÍCH VÝSLEDKOV ŽIAKOV**

Všetci žiaci sa písomne pripravovali v ŠKD. Rodičia boli s prípravou na vyučovanie spokojní. Pristupovala som ku žiakom individuálne a dbala som na disciplínu počas prípravy. O žiakoch s problémami vyučovania som konzultovala s triednymi učiteľmi a tiež i s rodičmi počas rodičovských združení. Snažila som o vytváranie kladných vzťahov medzi žiakmi, o ich vzájomnú úctu a pomoc slabším spolužiakom.

### **Ekologická výchova**

V tejto činnosti som dbala na pravidelné vetranie triedy, čistotu a poriadok v triede. V okolí školy sme zbierali odpadky. Pravidelne som upozorňovala žiakov na šetrenie elektrickou energiou a pitnou vodou.

Celoročná činnosť ŠKD bola vedená podľa plánu práce, plnenia akcií, hlavných úloh a cieľov.

V Župkove 25. júna 2007

Anna Kašková, vychovávateľka ŠKD

## **ZHODNOTENIE PRÁCE SPOLOČENSKOVEDNEJ PK – 2006/2007**

Spoločenskovedná predmetová komisia združovala v školskom roku 2006/07 pedagógov 5. – 9. ročníka ZŠ Župkov, ktorí vyučovali slovenský jazyk a literatúru, nemecký jazyk, občiansku výchovu, telesnú výchovu, technickú výchovu a etickú výchovu.

PK pozostávala z 5 členov, vedúcou PK bola Mgr. Iveta Tomášová, členmi boli: Mgr. Anna Segetová, rš, Mgr. Jarmila Bištuťová, Mgr. Jozef Majdan a Ing. Štefan Muha. Zasadnutie sa zúčastňovala aj Mgr. Lenka Jančoková ( vyučujúca SJaL – 5. ročník ).



Spoločenskovedná komisia zasadla 4x, a to 22. 9. 2006, 19.12. 2006, 27.3. 2007 a 18.6. 2007. Mali sme aj jedno mimoriadne zasadnutie ( 8.1. 2007), na ktorom sme pripravili podklady pre rš k materiálu rozvoja školy.

## **Plnenie hlavných úloh PK**

Výchovno-vyučovací proces sa na II. stupni ZŠ Župkov realizoval podľa Učebných plánov pre 1. – 9. ročník ZŠ, schválenými MŠ 14. mája 2003 pod číslom 520/2003 – 41 a platnými od septembra 2003, variant 2. Z výchovných predmetov bola klasifikovaná výtvarná výchova, hudobná výchova a technická výchova. Vyučujúci pracovali so štandardmi a časovo-tematickými plánmi. Vo svojej práci využívali učebnice, PL i doplnkovú literatúru.

### Plnenie hlavných úloh podľa predmetov:

#### **Slovenský jazyk a literatúra**

Vyučujúci pracovali podľa časovo-tematických plánov. Učivo bolo prebraté. Vyučujúci využívali aktivizáciu, veľký vplyv na žiakov mala pochvala. Vyučovacie proces riadili tak, aby uspokojoval vzdelanie, emocionálne a sociálne potreby žiakov. Neustále je potrebné upevňovať pravopis. Vyučujúci pripravovali 2 typy testov: 1. rozlišujúce (porovnávali so štandardom, hodnotenie známku) a 2. overujúce (zistovali, či žiak splňa výkon). Kontrolné diktáty boli napísané podľa učebných plánov, hodnotili sa dvoma známkami, jedna bola na zameranie pravopisného javu, druhá odrážala ostatné chyby.  $\frac{3}{4}$  žiakov učivo zvládlo, ostatní podľa svojich schopností. Vyučujúci skonštatovali, že domáca príprava nie je dostatočná, žiaci majú problémy s porozumením textov (čítanie s porozumením).

**Úloha:** V nasledujúcom školskom roku sa u žiakov naďalej zameriavať na pravidelnú kontrolu všetkých písomností, byť dôslední pri zhrnutiach učiva a upevňovaní tematických celkov, využívať aj iné mimoliterárne texty, pripravovať rôzne typy cvičení a pravopisných rozcvičiek. Výstupné testy a posledné kontrolné diktáty napísať do začiatku júna – potom sú už rozptyľovaní výletmi a blížiacimi sa prázdninami.

#### **Nemecký jazyk**

Počas celého školského roka sa vyučujúci snažili u žiakov rozvíjať čítanie s porozumením a odstraňovať strach z neistoty pri rozhovoroch. Pri komunikácii so žiakmi využívali získané vedomosti z iných predmetov, prehlbovali regionálnu výchovu s využitím projektových prác. Učivo je prebraté, žiaci majú naďalej problémy s komunikáciou, ktorá súvisí s nedostatočným osvojením si slovnej zásoby.

**Úloha:** Na hodinách NJ ďalej pracovať na rôznych projektoch, pretože táto metóda práce je pre žiakov zaujímavá, učia sa prezentovať svoje výsledky, núti ich pracovať samostatne a tvorivo a využiť zručnosti v praktickom živote.

#### **Občianska výchova**

Hodiny občianskej výchovy využívali pedagógovia na rozvoj komunikácie medzi žiakmi na danú tému a postupné vytváranie si vlastného názoru na daný problém. Do časovo-tematických plánov nebol opäť zaradený projekt Občan. Vyučujúci konštatujú, že komunikácia na hodinách OV bola veľmi dobrá, žiaci pútavo rozprávali o správaní sa na verejnosti, o kladnom vzťahu k prírode, k ľuďom, ale v reálnom živote to neaplikujú.

**Úloha:** Vypracovať projekt Občan, ktorý pomôže rozvíjať a upevňovať spolupatričnosť medzi ľuďmi, vlastenectvo a zdravý lokálpatriotizmus. Prácu zamerať na úzke prepojenie učiva s praxou, na sledovanie správania sa žiakov v škole a na verejnosti, do hodín vsúvať prezentáciu vypracovaných referátov a za každým tematickým celkom napísať kontrolný test. Mgr. Majdan doporučuje aj v budúcom školskom roku klasifikovať OV ako motivačný prvok pre žiakov.

## **Telesná výchova**

Vyučujúci telesnej výchovy pokračoval v budovaní zdravého životného štýlu rozširovaním organizačných foriem TV a uplatňovaním netradičných telovýchovných prostriedkov a pohybových aktivít. Nadané deti sa realizovali v školskom športovom stredisku a dosiahli pekné výsledky ( pozri časť olympiády a súťaže ). Každou telovýchovnou činnosťou si žiaci formovali kladný vzťah k športu. Vo vyučovaní bol uplatňovaný vzdelávací štandard.

**Úloha:** **Nadalej skvalitňovať prácu v školskom športovom stredisku, otvorene komunikovať s rodičmi, aby prejavili dôveru a schopnosť pomôcť škole pri organizácii a zabezpečení športových súťaží, najmä uvoľňovanie detí na súťaže, ktoré sú organizované vo voľnom čase. Nadalej zodpovedne pracovať so žiakmi, a tak nadviazať na predchádzajúce úspechy.**

## **Výtvarná výchova**

Východiskovými materiálmi vo vyučovaní VV boli učebné osnovy a štandardy. Vyučujúci kládol dôraz na postupné zvládnutie výtvarného jazyka, zásad kompozície, zvlášť jej výrazových prostriedkov. Kládol, že žiaci výtvarný jazyk začínajú chápať, čo sa odráža na ich odvahe výtvarne sa vyjadrovať. U žiakov rozvíjal tvorivosť, ktorej predpokladom bola výtvarná istota. Vyučujúci konštatuje, že tvorivé myslenie je u mnohých žiakov nadalej slabé, chýba im predstavivosť a samostatnosť pri práci. Na celkový prístup k práci vo VV vplývala aj nedostatočná príprava na vyučovacie hodiny. Aj napriek negatívom, vyučujúci konštatuje, že v rozvoji estetického vedomia nastáva zlepšenie.

**Úloha:** **V nasledujúcom školskom roku opäť klásť dôraz na rozvoj tvorivosti, emocionálnosti a na motiváciu žiakov. Nadalej viesť žiakov k pochopeniu, že bez zvládnutia výtvarného jazyka sa nemôžu tvorivo výtvarne rozvíjať. V tomto zmysle ovplyvňovať aj pohľad rodičov na vyučovanie premetu. Aj v budúcom školskom roku zapájať žiakov do výtvarných súťaží, a tak zviditeľňovať našu školu, čím sa nadviaže na predchádzajúce úspechy.**

## **Technická výchova**

V predmete technická výchova vychádzali vyučujúci z učebných osnov, učebných štandardov a postupovali podľa časovo-tematických plánov na jednotlivé ročníky, pričom ich práca bola limitovaná materiálnymi možnosťami. Prístup žiakov k predmetu bol v podstate dobrý, vyučujúci ho hodnotia kladne. Žiaci si rozvíjali tvorivosť najmä výberom aktivít. Emocionálnu stránku osobnosti si rozvíjali žiaci prostredníctvom pracovných činností a to takých, ktoré boli pre žiakov zmysluplné a súčasne prispeli ku skrášleniu okolia školy.

**Úloha:** **Pokračovať v zmysluplných činnostiach, rozvíjať tvorivosť aj prostredníctvom modelárskych činností a žiakov aktívne motivovať a zapájať do práce v areáli zelene. Zlepšiť vybavenie dielne, aby si žiaci mohli overiť získané vedomosti v praktických činnostiach.**

## **Etická výchova**

Na hodinách etickej výchovy si žiaci osvojovali základné postoje, ktoré podmieňovali kultivované dospievanie. Učili sa spoznávať samých seba, objavovať svoju identitu, rozvíjať sebaocenenie. Spoznávali svoje práva a povinnosti v rodine, v škole, učili sa kultivovane vyjadriť svoj názor, preberať zodpovednosť za svoje rozhodnutia, zároveň však rešpektovať dospelých a viesť s nimi konštruktívny dialóg. Začínajú chápať pozitívne hodnoty priateľstva, manželstva a rodiny. Vyučujúci viedli žiakov k pozitívnemu postojom k postihnutým, chorým ľuďom a k všetkým tým, ktorí potrebujú a požiadajú o pomoc, viedli žiakov k ochrane životného prostredia. Konštatujú, že niektorí žiaci nahlas vyslovené myšlienky nepraktizujú v reálnom živote.

**Úloha:** Nad'alej je potrebné realizovať rôzne praktické úlohy zo života, otvorene so žiakmi komunikovať, identifikovať príčiny nevhodného správania sa a postupne odstraňovať bariéry, aby sa rozvíjala ich osobnosť.

Na 1. zasadnutí PK si členovia schválili úlohy, ktoré počas roka plnili.

### 1. Úlohy orientované na riadenie a organizáciu:

- a) Počas celého školského roka sme zapájali žiakov do športových, výtvarných, literárnych a hudobno-speváckych súťaží ( pozri vyhodnocovaciu správu).
- b) Triedni učitelia pripravili pre žiakov exkurzie, ktoré súviseli s učebnou látkou vyučovacích predmetov:

VII. ročník ( tr. učiteľka Mgr. Bištuťová) – Tajov – rodisko Murgaša a Tajovského.

**Klady exkurzií:** Žiaci si obohacujú neformálnym spôsobom vedomosti, spoznávajú svoju vlasť, získavajú skúsenosti a učia sa slušne správať na verejnosti.

**Zápory exkurzií:** Každý rok je čoraz ťažšie uskutočňovať exkurzie pre nesolventnosť rodičov.

- c) Členovia PK pracovali so žiakmi vo voľnom čase v záujmových útvaroch: výtvarný (analýzu činnosti pozri v o vyhodnocovacej správe).
- d) Pedagógovia spolupracovali počas celého školského roka s rodičmi, od rodičov však očakávali užšiu spoluprácu a väčšiu pomoc pre triedu i školu.
- e) V mesiaci január bol zorganizovaný ples pre rodičov, ktorý sa zaradil medzi tradičné akcie našej školy. V apríli sme zorganizovali spevácku súťaž Dolina, dolina pre deti okresu Žarnovica.

Naša škola pripravila futbalové súťaže, ktoré vyhlásila Jednota COOP a Coca cola COOP.

### 2. Úlohy orientované na kontrolu a hodnotenie

Pedagógovia slovenského jazyka a nemeckého jazyka pripravili pre žiakov vstupné i výstupné testy. Počas celého školského roka medzi sebou komunikovali, na vyučovacích hodinách využívali popri tradičných metód i netradičné metódy a spôsoby práce, dbali na pravidelné opakovanie a utvrdzovanie učiva, striedali ústne skúšanie s písomnými prácami. Pri hodnotení žiakov s poruchami pravopisu a učenia brali vyučujúci do úvahy doporučenia PPP.

### 3. Úlohy orientované na vzdelávanie

Na začiatku školského roka si vyučujúci preštudovali legislatívne normy o škole a výučbe – Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, učebné osnovy, učebné plány a štandardy, vypracovali si ČTP, ktoré splnili.

### 4. Ďalšie vzdelávanie členov PK

Mgr. Jarmila Bištuťová sa zúčastňovala cyklického vzdelávania výchovných poradcov, ktoré organizovalo MPC Banská Bystrica.

Mgr. Iveta Tomášová ukončila funkčné cyklické vzdelávanie, ktoré organizovalo MPC Banská Bystrica.

### Projekty a aktivity realizované v rámci spoločenskovednej PK:

V školskom roku 2006/2007 sme pripravili projekt Otvorenej školy – Športujem, športuješ, športujeme. O úspechu či neúspechu projektu sa dozvieme koncom júna 2007. V marci sa

v priestoroch školy vytvorila obecná knižnica, ktorá je využívaná žiakmi, učiteľmi i verejnosťou. Spolupodielali sme sa na projekte Revitalizácia a elektronizácia knižníc, ktorý podal Obecný úrad Župkov. Z dvoch projektov sme boli v jednom úspešní a naša knižnica sa obohatí o nové knihy.

**Vedomostná úroveň žiakov v školskom roku 2006/2007 - (priemernú známku klasifikovaných predmetov pozri vo vyhodnocovacej práci).**

#### **Odporúčania na budúci školský rok:**

Pri vypracovávaní plánov pre jednotlivé predmety rešpektovať vzdelávacie štandardy, brať do úvahy aj požiadavky na vedomosti a zručnosti žiakov – výkonový štandard. Pri zostavovaní časovo-tematických plánov pozri úlohy pri jednotlivých predmetoch. Výchovno-vzdelávacie proces zameriavať na rozvoj procesov.

V Župkove dňa 25. 6. 2007

Mgr. Iveta Tomášová, vedúca PK

### **VYHODNOTENIE PRÁCE PRÍRODOVEDNEJ PK V ŠKOLSKOM ROKU 2006-2007**

#### **□ Počet členov**

Prírodovedná PK v ZŠ Župkov pracovala v tomto školskom roku v zložení:

Vedúca PK: Mgr. Mária Jakúbeková (matematika)

Členovia PK: Mgr. Pavel Andok (matematika, zemepis)

Mgr. Kamila Andoková (matematika, zemepis)

Ing. Dana Bieliková (prírodopis, chémia)

Mgr. Božena Maďarová (fyzika)

Mgr. Jozef Majdan (fyzika)

#### **□ Počet zasadnutí**

V školskom roku 2006-2007 sa uskutočnili štyri riadne zasadnutia podľa plánu práce. Účasť bola 96%-tná. Zasadnutí sa zúčastňovala aj pani riaditeľka Segetová..

#### **□ Plnenie plánu práce prírodovednej PK**

Celá naša činnosť vychádzala z plánu školy a z analýzy minuloročnej situácie vo vyučovacích predmetoch: M, F, CH, Pr, Z. Ako hlavné úlohy sme si vytýčili:

- 1. Rozvíjať vzájomný vt'ah U – Ž – R , vzťahy v kolektíve učiteľ'ov, vzájomná spolupráca.**
- 2. Rešpektovať osobnosť žiaka, jeho aktivitu a hľadať jeho kladné vlastnosti.**
- 3. Spájať školu so životom a vytvárať priaznivú atmosféru v triede.**
- 4. Rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov a prispôsobovať formu učenia individuálnym možnostiam žiakov.**
- 5. Viest' žiakov k sebadisciplíne a dbať na duševný rozvoj žiakov.**
- 6. Učiť žiakov vnímať všetkými zmyslami, uplatňovať analýzu, logické myslenie, indukciu, dedukciu, syntézu , ...**
- 7. Uplatňovať hodnotiace a tvorivé myslenie.**
- 8. Vo vyučovacom procese využívať hry individuálneho a kolektívneho charakteru.**
- 9. Podporovať mimoškolské aktivity žiakov.**

K plneniu úloh pristupovali všetci vyučujúci zodpovedne, vyučovacie hodiny pripravovali tak, aby žiakov zaujali, využívali rôzne efektívne metódy ako skupinová práca, samostatná práca, individuálny prístup. Veľa však záviselo od samotných žiakov a ich chuti prijať pomoc od učiteľa, mnohí nemali záujem zlepšovať svoj prospech doučovaním. S pribúdajúcim množstvom učiva nestačí len počúvať a pracovať v škole i keď vyučujúci vyhľadávali často rôzne netradičné vyučovacie metódy a spôsoby práce, len aby zvyšovali vedomostnú úroveň žiakov. Väčšine žiakov, bohužiaľ, chýba systematická domáca príprava na vyučovanie. V škole je však dosť žiakov, ktorí sú vedomostne na dobrej úrovni, získané poznatky dokážu prakticky využiť, niektorí z nich úspešne reprezentujú školu vo vedomostných súťažiach a olympiádach. Čím ďalej, tým je však záujem o súťaže menší. Hoci sme si dali úlohu pritiahnúť hlavne na matematické súťaže viac žiakov formou sústredení, musím konštatovať, že túto úlohu sme neboli schopní doviest' do konca. Sústredenie bolo len jedno, aj to iba poldňové. Podarilo sa nám však v spolupráci s PPP urobiť IQ testy zamerané na matematiku pre žiakov 2. – 4. ročníka, aby sme zistili nadanie detí na tento predmet. Otázne zostáva, či vytypované deti aj do súťaží pritiahneme. Budeme sa o to usilovať.

PC aj Internet žiaci využívali v rámci možností vybavenosti počítačovej učebne. V rámci záujmových krúžkov bolo až 5 oddelení počítačových krúžkov, kde sa žiaci oboznámili so základmi práce s PC. Mnohí naši žiaci sú už veľmi počítačovo zruční. Internet so žiakmi využívali najmä učitelia zemepisu a prírodopisu na vyhľadávanie podkladov na rôzne referáty, informácie o prírodných a fyzikálnych javoch, spoznávanie vlasti, ale z Infoveku čerpali námety a materiál k svojej práci aj ostatní učitelia. Tiež sme plne začali využívať programy LUMI, ktoré sme dostali cez Infovek.

Pri príprave previerok hlavne matematici a učitelia fyziky spolupracovali. Neuskutočnili sme však vzájomné hospitácie, najmä z časových dôvodov. Stále sa nám nedarí zriadiť špeciálnu učebňu pre fyziku a chémiu na laboratórne práce. Túto úlohu si vytýčime ako prioritu v budúcom školskom roku.

#### **□ Plnenie časovo-tematických plánov**

Učivo jednotlivých predmetov bolo prebraté podľa časovo-tematického plánu s prihliadnutím na dodržanie štandard, písomné práce tiež podľa plánu napísané. Urobené boli všetky praktické cvičenia, laboratórne práce a chemické pokusy, pričom celková práca bola limitovaná vybavením kabinetov, materiálnymi možnosťami školy a snahou žiakov.

#### **□ Akcie realizované v rámci PK**

**Exkurzie:** Každá exkurzia aj výlet žiakov, i keď nebola konkrétne zameraná mala aj zemepisný charakter. Okrem iného boli žiaci 5. a 7. ročníka v Banskej Bystrici a Tajove a vo Vysokých Tatrách, žiaci 6. ročníka v Bojniciach a v Nitre, žiaci 8. a 9. ročníka v Trnave a v Štúrove.

**Projekty:** PROENVIRO - ukončené v novembri 2006

ZÁCHRANA LESNÝCH STUDNÍČIEK – projekt trvalý

Z ďalších aktivít treba spomenúť skrášlenie areálu okolo školy. Za úspešnú realizáciu uvedených projektov a aktivít patrí poďakovanie v prvom rade pani učiteľkám Andokovej a Bielikovej.

#### **Účasť na školeniach a seminároch:**

p. Andok – Cabri geometria

p. Andoková – Plánovanie exkurzií, Spolupráca s múzeom

p. Bieliková – Projektové vyučovanie

Navyše všetci učitelia sa zúčastnili nadstavby kurzu výpočtovej techniky a práce s PC .

**Súťaže a olympiády:** Účasť a umiestnenia žiakov sú rozpísané vo výročnej hodnotiacej správe.

### ☐ Vedomostná úroveň žiakov v prírodovedných predmetoch

Vedomostnú úroveň dokumentujú priložené analýzy výstupných testov a tabuľka priemerných známok z jednotlivých predmetov:

Priemerná známka z prírodovedných predmetov 2006-07

Predmet	Trieda	I.polrok	II.polrok	počet		neprospievajúci	
				jednotkárov			
Matematika	5.	2	2,08	8	6	0	0
	6.	2,26	2,23	5	5	0	0
	7.	3,04	2,84	2	2	3	1
	8.	3,19	2,95	2	3	2	1
	9.	2,55	2,88	6	8	0	0
Fyzika	6.	2	1,57	10	15	0	0
	7.	1,68	1,72	14	13	0	0
	8.	2,81	2,77	1	1	0	0
	9.	2,32	2,25	7	9	0	0
Zemepis	5.	1,52	1,86	13	9	0	0
	6.	2,44	2,23	4	5	0	0
	7.	2	1,56	10	16	0	0
	8.	2,81	2,5	2	4	0	0
	9.	2,31	2,1	7	11	0	0
Prírodopis	5.	1,83	1,86	11	9	0	0
	6.	1,52	1,76	18	10	0	0
	7.	2,34	2,44	5	5	0	0
	8.	2,48	2,5	4	4	0	0
	9.	1,62	1,67	17	16	0	0
Chémia	8.	2,38	2,4	5	7	0	0
	9.	2,03	1,75	13	13	0	0

### ☐ Štúdium odbornej literatúry

Vyučujúci jednotlivých predmetov si rozširovali obzor návštevou webových stránok Infoveku. Tiež sledovali súvislosti k svojim predmetom na stránkach rôznych novín, zaujímavé články v časopisoch, encyklopédiách, s čím súvisela aj vzájomná výmena skúseností a spolupráca učiteľov nielen na zasadnutiach PK, ale aj počas prestávok.

### ☐ Spolupráca s inštitúciami

V rámci prírodovedných súťaží a olympiád bola spolupráca s CVC Žarnovica aj CVC Nová Baňa na dobrej úrovni.

### ☐ Úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch

V konečnom dôsledku možno konštatovať, že úspešnosť na prijímacích pohovoroch bola veľmi dobrá, pretože boli všetci žiaci deviataho ročníka prijatí na zvolené stredné školy a učebné odbory v prvom termíne, či už písomné prijímacie pohovory vykonali alebo nie. Prijímacím pohovorom predchádzal MONITOR 9 – 2007. Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR bola : M – 61,2 % a priemerná percentuálna úspešnosť školy : M – 78,9 % – čo tiež spôsobilo povolenie žiakov v učení..

### ☐ Rezervy v práci PK a odporúčania na budúci školský rok

Zasadnutia PK sú na dobrej úrovni, nie sú formálne, výmena skúseností členov pomáha vo výchovno-vzdelávacom procese, plnením uznesení z jednotlivých zasadnutí sa snažíme skvalitniť našu prácu. Tiež po vzájomnej výmene skúseností a z predchádzajúcich analýz jednotlivých predmetov členovia PK navrhujú v budúcom školskom roku začať zriaďovať špeciálne - odborné učebne, ako prvú učebňu chémie a fyziky.

V Župkove 26. júna 2007

Mgr. Mária Jakúbeková,  
vedúca prírodovednej PK

## HODNOTIACE SPRÁVY TRIEDNYCH UČITEĽOV

### HODNOTENIE PRÁCE ŽIAKOV I. ROČNÍKA V ŠKOL.ROKU 2006/2007

V školskom roku 2006/2007 navštevovalo 1. triedu 17 žiakov, z toho 10 dievčat a 7 chlapcov.

Mojim cieľom bolo dosiahnuť čo najlepšie výchovno-vyučovacie výsledky, vytvoriť dobrý kolektív v triede a dobre spolupracovať s rodičmi žiakov.

Hlavnou úlohou zložky slovenského jazyka bolo naučiť žiakov čítať a písať.

V matematike sčítavať a odčítavať v obore do 20 bez prechodu desiatky, riešiť slovné úlohy a porozumieť základným pojmom. Žiaci sa naučili poznávať aj geometrické tvary, vedieť, čo je priamka, krivá čiara...

Na hodinách prvouky ich zaujalo učivo o rodine, rastlinách a živočíchov, ochrane prírody, orientácia v čase, hovorili sme o škodlivosti fajčenia, alkoholu a iných návykových látok pre ľudské telo. Zvlášť sme sa venovali aj dopravnej výchove.

Vo všetkých výchovných predmetoch deti prejavovali záujem o prebrané učivo a činnosti, ktoré sme vykonávali. Napr. vo výtvarnej výchove pracovali s rôznymi materiálmi a technikami, v hudobnej výchove sme využívali zábavné formy vyučovania (tančeky, 1. ročník hľadá Superstar), deti sa nehanbili vystupovať aj pred kolektívom.

Všetci žiaci 1.ročníka postupujú do 2. ročníka základnej školy.

Medzi najlepších žiakov patria: Betková, Boháčová, Fusatý, Píšová, Šopová, Valenta Libor a Valenta Pavol.

Triedu reprezentovali na súťažiach títo žiaci:

Betková, Boháčová – prednes poézie a prózy

Boháčová, Micháliková – spev

Medzi slabších žiakov patria: Barbora, Štefanča, Tököliová, Vajdová.

Barbora – prihliadať na úhladnosť písma

Štefanča – chyby v pravopisnej zložke - bodky, dĺžne, mäčene

Tököliová – venovať sa viac matematike

Vajdová – venovať sa technike čítania

Spolupráca s rodičmi: rodičov som pravidelne informoval o práci žiakov, ich prospechu a správaní ako aj o mojej práci. Tieto som poskytoval prostredníctvom triednych ZRPS (1 x za mesiac) a individuálnych pohovorov (záznamy sú u triedneho učiteľa).

Kolektív žiakov 1. triedy je stmelený a vládnu v ňom prevažne dobré vzťahy a priateľská atmosféra.

Medzi najvydarenejšie akcie, ktorých sme sa zúčastnili patrili:

- Mesiac úcty k starším
- Vianočná besiedka

- Deň rodiny – posedenie v prírode s rodičmi, deťmi a učiteľmi

V Župkove 20.6.2007

Mgr. Viliam Herchl

### ANALÝZA PRÁCE TRIEDNEHO UČITEĽA 2. ROČNÍKA V ŠK. ROKU 2006/2007

Vyhodnotenie dlhodobých cieľov: myslím, že kolektív tejto triedy je pomerne dobrý, deti sa navzájom akceptujú a ja budem naďalej pokračovať v jeho formovaní, rešpektujeme individuálne potreby žiakov- v druhom polroku už mám aj žiakov so špecifickými potrebami/ Puka, Tekeli, Kováč/, sústavne sa učíme vyjadrovať primeranou formou svoje vlastné názory, nielen na vyučovacích hodinách, ale aj mimo vyučovania, počas prestávok

Vyhodnotenie práce so žiakmi: všetky deti, okrem Tekeliho, Tekeliovej a Hoffmana sa aspoň raz zapojili do akcií triednych/ besiedky, kvízy, súťaže/, stále viac detí sa chce zapájať do športových súťaží

Vyhodnotenie práce s rodičmi: rodičia sa počas celého školského roku informovali o prospechu a správaní svojich detí, chodili do školy osobne, ale sme spolu aj v telefonickom kontakte. Všetky výchovné problémy sme riešili osobne a okamžite. Opäť sa potvrdilo, že práca s rodičmi v jarých mesiacoch je na nižšej úrovni- akoby nevládali. Musím vyzdvihnúť spoluprácu s rodinou Mullerovou, Tadianovou, s p. Tekelim/ hlavne v mesiacoch apríl a máj/.

V triede bol 2 krát DOD/ deň otvorených dverí/, prispeli sme do spoločného programu v októbri/ mesiac úcty k starším/, v decembri sme mali besiedku, aj Slávnostnú vianočnú akadémiu. Žiaci v januári pomáhali pri zápise budúcich prvákov/ robili sme pre nich darčeky/. Chorváthová reprezentovala triedu aj školu na obvodnom kole v prednese poézie a prózy v Žarnovici. Azor a Mokrý reprezentovali školu v B. Bystrici na Kinderiáde. Návštevu rodičov na vyučovacej hodine som mala 7 krát.

V Župkove 22.6.2007

Mgr. Zuzana Kurková

### ZHODNOTENIE PRÁCE TRIEDNEHO UČITEĽA – III. ROČNÍK

Na hodinách etickej výchovy, počas mimoškolských akcií aj v priebehu vyučovacieho procesu sme sa usilovali rozvíjať triednu komunitu. Učili sme sa dodržiavať dohodnuté pravidlá, rozvíjali sme zručnosť samostatne pracovať.



Pokračovali sme v dobrej spolupráci s rodičmi, na prezentáciu práce žiakov sme využívali portfóliá. Využívali sme činnostné vyučovanie, školu hrou, moderné vyučovacie metódy, aj keď nie v takej miere, ako by som si predstavovala.

Snažila som sa individuálne pristupovať ku každému žiakovi: výborným žiakom som pripravovala náročnejšie úlohy vyžadujúce si samostatnosť. Žiakovi s poruchou učenia umožňujem pracovať tak, aby dosiahol čo najlepšie výsledky v rámci svojich možností.

Plán stretnutí s rodičmi som splnila na 100%.

( September: spoločné rodičovské združenie; október, december, jún: slávnostné - Mesiac úcty k starším, Vianoce, Deň rodiny; november, január, apríl, máj – individuálne pohovory o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiaka za prítomnosti učiteľa, rodiča a žiaka).

Plán exkurzií a výletov je takisto splnený: exkurzia do múzea v Novej Bani, výstava HRAČKA a výlet na Nový zámok a do Banského skanzenu v Banskej Štiavnici.

V Župkove 20. 6. 2007

Mgr. Ivana Betková, tr. učiteľka

### HODNOTENIE PRÁCE TRIEDNEHO UČITEĽA VO IV. ROČNÍKU

V septembri som deti oboznámila so škols. poriadkom – vysvetlili sme si jednotlivé body.

V októbri sme nere realizovali púšťanie šarkanov. Zamerali sme sa na nácvik programu pre starých rodičov. Akcia sa konala v šk. jedálni, vystúpili tu všetky deti z triedy.

Koniec novembra sa niesol v znamení nácviku divadielka pre škôlkárov. Akciu Zdravá nátiarka sme nestihli urobiť.

V decembri sme zavítali s 3. roč. do MŠ v Hrabíchove. Štvrtáci vystúpili s divadielkom o závidi a zlobe, ktoré boli napokon potrestané. Neplánovaná akcia bola návšteva kníhkupectva v Žarnovici u p. Hajnoviča. Niektoré deti si vybrali lacnejšie knihy. Pred odchodom na vian. prázdniny sa žiaci rozlúčili so školou Vianočnou akadémiou v KD v Župkove. Každá trieda vystúpila s nejakým „číslom“. Zorganizovali sme aj triednu vian. besiedku, na ktorej deti rodičom ukázali, čo dokážu. Predstavenie sa vydarilo, čo rodičia ocenili potleskom.

Január- studený mesiac veru nebol a tak sme zimné športy pre nedostatok snehu nere realizovali.

Február je fašiangový mesiac. Žiaci 1. st. sa mohli predstaviť na karnevale v jedálni školy. Akcia bola prepletená i rôznymi súťažami a tanečnými kolami.

V marci sme športové popoludnie nerobili pre zlé počasie vonku a telocvičňa bola obsadená.

Apríl sa nesie v znamení prírody. Čistenie lesa a opekanie špekačiek sme nezrealizovali skrz PN tr. učiteľky.

V máji sa loptové hry vonku neuskutočnili pre vrtochy počasia.

Jún sme venovali rodine. Uskutočnili sme športovo-zábavné popoludnie rodičov a detí.

Mohli si zmerať sily v štyroch šport. disciplínach a poopekať si aj špekačky.

Neplánované dodatočné akcie boli ešte:

Návšteva výstavy veľkon.kraslíc a pamätnej izby v Hrabíchove. Deti mohli obdivovať šikovnosť hlavne star. ľudí a rôzne starožitné hlavne drevené predmety.

V apríli do školy zavítali pracovníci LZ v Žarnovici a pripravili pre deti „Lesnú škôlku“- poznávacie aktivity a sadenie stromčekov. Deti boli nadšené.

Začiatkom júna sme zorganizovali „Deň zdravia „venovaný mliečnym výrobkom a

ochutnávke bylinkových čajov. Zistili sme, že naše dedinské deti byliny poznajú a chodia ich aj zbierať.

Na jún máme ešte naplánovanú akciu „ Noc v škole „. Minulý rok sa stretla s veľkou odozvou zúčastnených detí.

S triedou sa mi pracovalo dobre po celý šk. rok. Žiaci pracovali aktívne, obzvlášť chlapi. Nemala som s nimi žiadne dôležité vých. problémy. M. Michálik- vedený v PPP- na 80% učivo ovláda, problém s pravopisom, čítaním a občasnými výstrelkami v správaní. B. Belanová- problém s pravopisom, pamäťou, nedokáže samostatne pracovať bez chýb. D. Gajdoš- problematické správanie- nedokáže zniesť prehru, horšiu známku- je dysgrafik, dyslektik. Ku koncu roka bolo učiva viacej, tak používal aj kartičky ako pomôcku. Nie vždy ju vedel použiť. Pri samost. práci býva nervózny a netrpezlivý. Všetci žiaci mali radi pochvaly rôzneho druhu a s chuťou si počítali známky v žiackej knižke.

V Župkove 21. 6. 2007

Mgr. Lenka Jančoková, tr. učiteľka

## VYHODNOTENIE PRÁCE TRIEDNEHO UČITEĽA V. TRIEDY V ŠKOLSKOM ROKU 2006/2007

Na začiatku školského roku som si stanovila pre prácu s triedou ciele, ktoré sa viac-menej podarilo dosiahnuť.

### **V oblasti výchovy**

Dôraz som dávala na rozvoj komunikácie, tiež aby mali žiaci pocit zodpovednosti za vlastné činy, mali svedomitý a uvedomelý vzťah k práci. Zamerala som sa na stmelenie a upevňovanie kolektívu triedy, pretože sa tento rok trieda ako celok len sformovala.

Snažila som sa formovať charakterové vlastnosti mojich žiakov, najmä pravdivosť, čestnosť, toleranciu, ohľaduplnosť vo vzťahu nielen k ľuďom starším, ale aj k spolužiakom. Úlohy určené na triednických hodinách, resp. úlohy, ktoré vyplývali z pokynov vedenia školy boli týždenníkmi, ale aj ostatnými žiakmi vcelku plnené /aktualizovanie nástieniek, poriadok v triede a šatni, hygienické opatrenia, práca týždenníkov, ochrana školského majetku.../

### **V oblasti vzdelávania**

Príčiny úspechov a neúspechov boli rozoberané na triednických hodinách, no v prípade potreby aj individuálne. Mala som kontakty na všetkých rodičov, a tie som aj často využívala.

### **V dochádzke**

V školskom roku 2006/07 žiaci vymeškali 2125 hodín, ktoré boli všetky ospravedlnené. Príčinou boli najmä dlhodobé choroby (Kráľová, Repiský, Bieliková – lekárske ospravedlnenia). Najmenej vymeškali Hrnčiarová, Valenta a Jágerský.

### **Spolupráca s rodičmi**

Za triednu dôverníčku si rodičia zvolili pani Melišovú, ktorú som začala pripravovať na aktívne vedenie triednych schôdzok. Rodičovské združenia sa uskutočnili podľa plánu. September: bolo 19 rodičov(82,6%), v novembri som osobne navštívila každú rodinu mojich žiakov, v januári bolo 17 rodičov(73,9%), v apríli som na triednu schôdzku pozvala aj pracovníčku PPP so zaujímavou prednáškou a rodičov prišlo 18(78,2%). Tiež som urobila dve netradičné stretnutia rodičov a žiakov. V decembri - vianočné a v júni k Dňu otcov. I na týchto stretnutiach bola účasť veľmi uspokojivá.

### **Mimotriedne aktivity žiakov**

Žiaci sa okrem vzdelávania zapájali do súťaží a školských akcií, či už kultúrnych, športových i vedomostných, ktorých je na škole organizovaných ozať dosť. Boli to najmä P. Erziak, Ľ. Sajková, Ž. Smelá, B. Šopová, S. Hrnčiarová, N. Laurová, T. Vician, J. Macek. Títo žiaci sú

za aktívnu prácu navrhnutí aj na písomnú pochvalu a ocenenie. Tiež každý žiak aktívne navštevoval nejaký z krúžkov, ktoré v škole pracovali.



V Župkove 22. 6. 2007

## VYHODNOTENIE PRÁCE TRIEDNEHO UČITEĽA-VI.TRIEDA.

Program práce s triedou vychádzal z plánu práce, ktorý bol vytvorený na začiatku školského roku .Niektoré stanovené úlohy sa podarilo splniť viac, iné menej .Kolektív pozostáva z 9 dievčat a 17 chlapcov , každý jeden žiak je osobnosťou a ku každému som musela pristupovať individuálne .Dievčatá v triede majú veľmi slušné správanie , k plneniu si povinností pristupujú svedomito , dá sa na ne spoľahnúť, nepoužívajú vulgárne slová , striedajú sa v robení násteniek ,pomáhajú udržiavať v triede poriadok , ovládajú pravidlá komunikácie , vedia počúvať iných, vedia povzbudiť,pochváliť, ale dokážu povedať aj svoj názor, čo sa im nepáči, čo treba zmeniť .

Chlapci , čo sa týka správania , prístupu k učeniu , neslušného vyjadrovania , agresivity sú rôzni , niektorí sú vyslovene konfliktní .Najlepšie správanie , úplne bezkonflikté majú Vician , Hoffman ,Piš . Chlapci : Maruška , Michálik, Laurov , Minarčín , Maslen sú občas veľmi živí,avšak po dohovorení si dajú povedať , snažia sa svoje správanie kontrolovať , najväčší pokrok v tomto urobil Michálik . Ostatní chlapci v triede – Kamody, Matejov, Supuka, Pavlík, Vajda, Miškov , Gunda , Zúbek , Zmitko , majú veľmi hlučné vyjadrovanie , ich komunikácia je na nízkej úrovni,skáču iným do reči, často sú agresívni, všetko riešia bitkou .Veľa razy som im dohovárala,avšak účinok je veľmi krátky , takže v tomto smere na nich treba vplývať aj naďalej . Väčšinou uznávajú,že nekonali správne, aj sa ospravedlnia, avšak po chvíli sa to opäť opakuje.

Najproblematickejšie správanie má Gunda – krádež , klamanie , ustavičné zabúdanie vecí , mala som pohovor s matkou a súhlasila so psychologickým vyšetrením , ktoré už aj podpísala.

Každý problém,ktorý sa vyskytol som sa snažila riešiť objektívne a hneď za vypočutia si každého zúčastneného,žiakom sa snažím dohovárať, rozprávať sa s nimi , využívam na to prestávky,triadnické hodiny-účinok trvania je krátky.

Za účelom stmelenia kolektívu sme zorganizovali besiadku k Vianociam , žiaci po skupinkách pripravili pre rodičov program o vianočných zvykoch v jednotlivých krajinách , pripravili jedlo , ktoré sme na besiedke spoločne ochutnali a zjedli, deti ukázali,že si vedia prácu zorganizovať , rodičom sa akcia páčila.

Ku Dňu matiek sme mali spoločnú opekačku s rodičmi na Ranči u Mariky v Žarnovici, avšak napriek tomu, že som akciu naplánovala mesiac dopredu , aby si rodičia mohli povinnosti zariadiť, tak,aby mohli prísť , boli tam len 4 rodičia a ostatní žiaci prišli bez matiek.

Môžem skonštatovať,že účasť na triednych rodičovských akciách , ako aj rodičovských združeniach je nízka , pričom poniektorí neprišli ani na besiedku , kde ich dieťa vystupovalo a videla som na tvárach detí, že ich to trápilo .Účasť je nízka aj na spoločných,ako aj na individuálnych pohovoroch,problém sme riešili spolu s triednou dôverníčkou a zhodli sme sa na tom, že už nemáme viac možností ako vzbudiť záujem rodičov a spoluprácu so školou, len naďalej organizovať rôzne spoločné stretnutia a nenechať sa znechutiť nezáujmom z ich strany.

Žiaci sa zapájali do školských akcií kultúrnych ,športových , vedomostných , ktorých je na škole organizovaných ozaj veľa.Bola pre nich zorganizovaná aj beseda s príslušníčkou PZ,

ktorá im porozprávala o ich trestno- právnej zodpovednosti , správaniu sa na cestách a zmienila sa aj o následkoch a postihoch za užívanie a prechovávanie drog.

Žiaci navštevovali záujmové útvary Priatelia Zeme, výtvarný, basketbalový, športový a pracovali aj v školskom športovom stredisku.

Prospech žiakov je takisto individuálny , v triede sú žiaci veľmi šikovní, ctižiadostiví /Matejov, Hudecová, Šipikalová , Žiaková , Mullerová- títo patria v prospechu k najlepším/ Oproti prvému polroku si prospech polepšil Kamody, Píš , Vician, Zmitko a mierne zhoršenie je u Antalovej, Láskovej/ po jednej trojke/, Vajda, Supuka.

V priebehu školského roka som pre svoju prácu čerpala námety z rôznych webových stránok ako [www.skolahrou.sk](http://www.skolahrou.sk) , [www.infovek.sk](http://www.infovek.sk) .

**V Župkove 19. 6.2007**

**tr.uč. Ing. Dana Bieliková**

### **HODNOTENIE PLÁNU PRÁCE TR. UČITEĽA 7. ROČ. V ŠK.R. 2006-07**

PRÁCA S TRIEDOU  
INDIVIDUÁLNY PRÍSTUP K ŽIAKOM SO ŠVPU  
SPOLUPRÁCA S PPP V ŽARNOVICI  
SPOLUPRÁCA S RODIČMI

\* V triede sú zastúpené osobnostné typy žiakov od pokojných, nepriebojných až po hyperaktívnych – vyžadujúcich si neustálu pozornosť učiteľa. Jedným z mo - jich cieľov bolo preto rozvíjať pocit zodpovednosti žiakov za svoje správanie a prácu. Často sme sa rozprávali ( TH, počas prestávok, indiv. pohovory ) a analyzovali príčiny vzniknutého problému, hľadali sme riešenie. Párkrát bolo nutné situáciu riešiť okamžite ( krádeže v triede, záškoláctvo, agresívne správanie voči spolužiakom...)

\*Počas šk.roka bolo nutné pozvať na individuálne pohovory 4 rodičov ( p. Bieliková, p. Kotrlová, p. Pánová, p. Tokoliová ), záznamy z pohovorov sú písomne zaznamenané. V jednom prípade som oznámila krádež na políciu a ukradnuté peniaze žiačka vrátila. V triede je 11 detí, ktoré majú ŠPU a vyžadujú si individuálny prístup zo strany vyučujúcich. Pracovníci PPP v Žarnovici urobili diagnostiku triedy v min. šk. roku a pracovali so 17 žiakmi skupinovým programom na zlepšenie pozitívnej klímy v triede a tréningu komunikačných a sociálnych zručností. V programe mali pokračovať aj v tomto roku, ale väčšia časť rodičov nesúhlasila. 2 žiačky boli zaevidované na žiadosť rodičov na PPP v Žarnovici. Jedna sa pravidelne zúčastňuje skupinového programu, druhá chodí do psych. poradne.

\*Rodičia podľa svojich materiálnych možností pomáhajú :

- p. Štefanka – uhradil finančné náklady za vymaľovanie triedy v júli a opravil zlomený dielec v šatni
- p. Karnasová darovala do triedy skriňu a svojpomocne s manželom a p. Gundovou vymaľovali a upratali triedu
- p. Holubová poskytla kancelársky papier a obrázkový materiál na nástenky

\* RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIA

Boli naplánované tri, no okolnosti a vzniknuté problémy si vyžiadali päť.

SEPTEMBER – účasť 44%

informačné, organizácia šk.roka

NOVEMBER – účasť 72%	I.Q klasifikácia
JANUÁR – účasť – 60 %	informácie zo stretnutia tr. dôverníkov
	polročná klasifikácia
MÁJ – účasť – 60 %	riešenie aktuálnych problémov v triede
JÚN – účasť – 40 %	školský výlet, záverečná správa

Na žiadosť rodičov boli dvakrát individuálne pohovory.

Počas školského roka navštevovali žiaci nasledovné záujmové útvary :

Basketbal	8
Priatelia Zeme	5
Výtvarný	1

#### EXKURZIA A VÝLET

Prehliadka rodného domu J.Murgaša a J.G.Tajovského v Tajove – október  
Výlet – Vysoké Tatry – jún

V Župkove 19. júna 2007

Mgr. Jarmila Bištuťová, tr.uč.

### VYHODNOTENIE PLÁNU TRIEDNEHO UČITEĽA - 8. ROČNÍK

#### **Cieľom bolo:**

- *vypestovať u žiakov pocit zodpovednosti za vlastné činy, svedomitosť a uvedomelý vzťah k práci*
- *formovať ich charakterové vlastnosti, najmä pravdovravnosť, čestnosť, toleranciu, ohľaduplnosť vo vzťahu nielen k ľuďom starším, ale aj k spolužiakom*
- *naučiť ich vážiť si a chrániť zariadenie triedy a školy, chrániť prírodu, vážiť si samých seba, neohrozovať svoje zdravie ani zdravie iných,*
- *formovať kladný vzťah k prírode*

Stanovené ciele sa nepodarilo naplniť u Miroslava Tencera, ktorý má zníženú známku so správania na tretí stupeň. Ostatní žiaci nedostali žiadnu napomienku, alebo pokarhanie.

V Župkove 20. júna 2007

Mgr. Pavol Andok, tr.uč.

### ZHODNOTENIE PRÁCE TRIEDNEHO UČITEĽA –9. ROČNÍK

V tomto školskom roku sme spoločne zavŕšili päťročnú spoluprácu. Práca v tomto kolektíve bola zaujímavá, ale predovšetkým náročná pre veľký kolektív – 28 žiakov. Veľmi výrazné boli aj povahové vlastnosti žiakov, mimoriadne milé usilovné, slušné boli dievčatá, čo sa nedá povedať o mnohých chlapcoch. Zvlášť v tomto školskom roku ich správanie bolo mnohokrát nedôstojné žiakov ZŠ. Vulgarizmy, neuposlušnosť pokynov, drzosť, arogancia, mali za dôsledok to, že som 7 chlapcov nezobrala na školský výlet, dvaja majú zníženú známku zo správania. Inak so zvyšnou časťou triedy sme prežili veľmi pekné dva dni na školskom výlete.

Mnoho žiakov reprezentovalo našu školu, pomáhali pri realizácii enviromentálnych projektov, pomáhali pri výzdobe školy, spolu sme varili a nakoniec si pripravili rozlúčkový absolventský večierok.

Väčšinu úloh, ktoré sme si predsavzali, sme splnili. Do života odchádza väčšina zreých, uvedomelých, krásnych mladých ľudí. Ja im budem držať palce, aby sa im darilo, pretože mnoho z nich mi prirástlo k srdcu a navždy zostanú zapísaní ako moje dočasné deti.

V Župkove 20. júna 2007

Mgr. Kamila Andoková, tr.uč.

## HODNOTIACE SPRÁVY VEDÚCICH KRÚŽKOV

### BASKETBAL - VYHODNOTENIE

Celoročná činnosť krúžku bola zameraná na tieto základné aktivity :

1. Základné prvky basketbalu
  - Ovládanie lopty
  - Prihrávky
  - Útočné zoskupenia
  - Obranné zoskupenia
  - Strelba na kôš
  - Trestné hody
  - Dostakovanie lôpt
  - Pravidlá basketbalu
2. Rozvoj obratnosti a kondície
  - Gymnastická príprava
  - Kondičné behy
  - Rozvoj rýchlosti

Začiatkom školského roka sa na tento krúžok prihlásilo 27 žiakov. 11 žiakov odovzdalo na túto činnosť svoje vzdelávacie poukazy. Počas roka sa do činnosti krúžku zapájali, hoci nepravidelne, aj ďalší žiaci. Žiaci pracovali v dvoch skupinách / starší – mladší /. Stanovené úlohy boli splnené. Družstvo dievčat postúpilo cez okresné, oblastné kolo až do krajského kola, kde obsadilo pekné 5.miesto. Chlapci skončili v okresnom kole na treťom mieste.

V Župkove 22. 6. 2007

Mgr. Pavol Andok, vedúci krúžku

### PRÁCA S POČÍTAČOM – VYHODNOTENIE

Celoročná činnosť krúžku bola zameraná na tieto základné aktivity :

1. Práca vo Worde
  - Oboznámenie s počítačovou zostavou
  - Základné ovládacie prvky
  - Práca s klávesnicou, tlačiarňou, myšou
  - Práca s textom
  - Možnosti písania a úprav textu
  - Vkládanie obrázkov a symbolov

## 2. Excel

- Základné ovládacie prvky
- Zostavovanie tabuliek
- Úprava tabuliek
- Zostrojuvanie grafov

## 3. Internet

- Prístup na internet
- Hľadanie dokumentov
- Získavanie informácií

Do krúžku sa prihlásilo 49 žiakov, ktorí boli rozdelení do troch skupín. Na túto činnosť odovzdalo 37 žiakov svoje poukazy. Stanovené úlohy boli splnené. Žiaci dokážu samostatne pracovať s počítačom vytvárať diplomy, pozvánky, tajničky, písať matematické texty, zostavovať tabuľky, grafy a vyhľadávať informácie na internete.

**V Župkove 22. 6. 2007**

**Mgr. Pavol Andok, vedúci krúžku**

## **HODNOTENIE PRÁCE V ZÁUJMOVOM ÚTVARE VÝTVARNÍČEK**

Zájmový útvar navštevovalo 14 žiakov 1. stupňa ZŠ. Žiaci pracovali aktívne, pretože náplň práce bola dostatočne atraktívna. Deti si mohli vyskúšať také výtvarné techniky, ktoré sa ťažko realizujú pri väčšom počte žiakov, pretože sú náročné na materiál alebo pomoc učiteľa. Podarilo sa nám veľa veľmi pekných prác – napr. Krajinka s ovečkami, obrázky štyroch ročných období, maňuškové divadlo, batikovanie (deti si vyrobili odevný doplnok), vianočné ozdoby zo slaného cesta, veľkonočné vajíčka...

**V Župkove 21. 6. 2007**

**Mgr. Ivana Betková, vedúca krúžku**

## **HODNOTENIE PRÁCE V ZÁUJMOVOM ÚTVARE ŠIKOVNÍČEK**

Teraz sme pracovali už tretí školský rok. V krúžku pracovalo 23 detí- hlavne z 1. a 2. ročníka. Mojm hlavným cieľom bolo naučiť deti pracovať trpezlivo a tvorivo. Chcem, aby hľadali pri práci vlastné postupy, aby si navzájom pomáhali, vážili si vlastnú prácu aj prácu svojich kamarátov. Aby sa naučili pracovať s nožnicami, ako si pomôcť, keď mi chýbajú, trhať a lepiť papier...

Tak, ako predchádzajúce roky, aj teraz som sa utvrdila v poznaní, že deti najradšej pracujú okolo Vianoc a Veľkej noci. Preto som ku koncu školského roku volila aj iné formy práce- šport a opekanie.

Myslím, že krúžok splnil svoj cieľ, aj keď stále je čo zlepšovať.

**V Župkove 25.6.2007**

**Mgr. Zuzana Kurková, vedúca krúžku**

## HODNOTENIE KRÚŽKU UMELECKO -VÝTVARNEJ ČINNOSTI

Počet prihlásených žiakov : 14

Začiatok činnosti: 4. 10. 2006

Počet hodín za obdobie: 66

Priemerná účasť žiakov na krúžku: 9

Činnosť krúžku vychádzala z hlavných úloh , cieľov a obsahového zamerania hodín schválených vedením školy pre školský rok.

Predovšetkým išlo o :

1. Podchytenie talentovaných žiakov.
2. Rozvoj tvorivosti / kreativity /
3. Vytvorenie čo najlepších predpokladov pre úspešné zvládnutie talentových skúšok na výberových školách.

V konkrétnej praktickej činnosti práca žiakov bola orientovaná na lepšie spoznávanie a nácvik výrazových prostriedkov kresby a maľby, čiastočne i sochárskych techník / hlavne plastických foriem s výstužou / , taktiež na interpretovanie prírodných javov, výtvarné stvárnenie krajiny a kompozície vyjadrujúce vnútorný svet človeka- jeho citov.

### Realizovanie úloh – klady

1. Záujem žiakov o prácu v krúžku bol dobrý.
2. Žiaci si rozšírili poznatky z výtvarného jazyka a zásad výtvarnej kompozície. Oceňujem ich cit pre výber námetu. Tvorivosť bola na dobrej úrovni. Výtvarné práce sú k nahliadnutiu na výstavných paneloch.
3. Disciplína a sebadisciplína detí bola veľmi dobrá. Žiaci k úlohám pristupovali zanietene, výsledkom čoho boli ich výtvarne pomerne kvalitné práce.

### Negatíva:

1. Nie všetky talentované deti využili možnosť rozširovať si vedomosti a praktické zručnosti v krúžku a tak sa pripraviť na talentové skúšky.
2. Nepravidelnosť v dochádzke niektorých žiakov sťažovalo prácu a to v tom smere, že bolo potrebné už prebranú teóriu týmto žiakom spätne vysvetľovať, čo spomaľovalo postup a realizovanie zámerov.
3. Slabšie vybavenie základným výtvarným materiálom / akvarelový papier, modelárska hlina, sádra, tlačiarenská farba.../, neumožňovalo dostatočné poznávanie ich vlastností a výtvarných možností.

Celkovú činnosť a prácu žiakov v krúžku aj v tomto školskom roku možno hodnotiť pozitívne, úlohy a ciele boli realizované v rámci možností a primerane kvalitne.

**Župkov, 19. jún 2007**

**Mgr. Jozef Majdan, vedúci krúžku**

## ZHODNOTENIE PRÁCE KRÚŽKU „PRIATELIA ZEME“

Jadro práce v tomto krúžku bolo na jeseň 2006. Vtedy vrcholila práca na projekte. Niekoľkokrát sme boli v teréne, aby sme dočistili studničky, chodníky, doosádzali tabule, vyznačili značky, očistili hroby, vyzdobili kvetinami. Veľmi pekný bol záver, kde sme na dvojdňovom sústreďení túto prácu ukončili, za prítomnosti hostí.

Ďalšie aktivity boli zamerané na zdravie, správnu životosprávu, racionálne stravovanie, športovanie, ale i estetiku. Pripravili sme prekrásnu výzdobu našej školy k Veľkej noci.

Boli sme čistiť studničky a spojili sme to s cyklotúrou. Do krúžku chodilo veľa detí.

**V Župkove 25.6.2007**

**Mgr. Kamila Andoková, vedúca krúžku**



## **VYHODNOTENIE ČINNOSTI ŠPORTOVÉHO KRÚŽKU.**

Činnosť športového krúžku bola zameraná na telesný rozvoj žiakov , na upevňovanie ich výkonnosti , kondície , osvojovanie si základných pravidiel loptových hier ako vybíjaná, futbal, .

V rámci činnosti krúžku , rehabilitácie sme boli aj na plavárni v Žiari nad Hronom . Najbližší región sme spoznávali na turistických akciách- Starohutské vodopády, výstup na Veľký Inovec a turistika k sekvojcovi mamutiemu na Voznicu s následným prechodom na Sandriky.

Nakoľko pri športových hrách aj pri maximálnom dodržaní bezpečnosti môže dôjsť k úrazu, žiaci získali základné zručnosti v poskytnutí prvej pomoci pri vytknutiach, zlomeninách , popáleninách , krvácaniach .

Takisto sa žiaci zúčastnili atletickej olympiády / skok do diaľky, vytrvalostný beh , hod kriketovou loptičkou /, každý účastník obdržal diplom a bol odmenený keksom a džúsom .

Pri športových aktivitách si žiaci upevňovali aj svoje vôľové vlastnosti, zmysel pre fair-play, vedieť prijať prehru a uznať, že druhý bol lepší , zmysel pre kolektív , vedieť povzbudiť.

Žiaci navštevovali krúžok radi , často sa stalo, že tam prišli aj žiaci, ktorí v ňom zapísaní neboli, pretože ho nemohli navštevovať pravidelne , správanie bolo disciplinované, v rámci vyššie uvedených skutočností a u veľkej väčšiny jednotlivcov sa aj oproti minulému školskému roku skutočne aj zlepšilo .

**V Župkove 25.6.2007**

**Ing. Dana Bieliková, vedúca krúžku**