

S P R Á V A

O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY

Vypracovala: Mgr. Anna Segetová, riaditeľ ZŠ Župkov

Z á k l a d n é i d e n t i f i k a č n é ú d a j e o š k o l e

Názov školy: Z á k l a d n á š k o l a

Adresa: Základná škola Župkov, č. 18, 96671

T.č. : 045/6866 130; skola@zszupkov.edu.sk

Zriaďovateľ školy: Obec ŽUPKOV

Obec Župkov patrí do MIKROREGIÓNU Kľakovskej doliny. Stred leží vo výške 380 m n.m. Rozloha je 1 036 ha.

Prvé poznatky o obci pochádzajú z roku 1674. Patrila Banskej komore. V roku 1828 mala 35 domov a 337 obyvateľov, ktorí pracovali a živili sa aj drevorubačstvom. V zime 1944-45 obyvatelia pomáhali partizánom brigády J. Nálepku a zväzku Jána Žižku.

24.1.1945 protipartizánska jednotka Edelweiss vyhnala obyvateľov z obce, vyrabovala ju a vypálila. Okrem miestnych domov bola vypálená aj škola.

Výstavba novej školy pre žiakov celej Kľakovskej doliny sa začala v roku 1957. Otvorenie školského roka 1959-60 bolo súčasne otvorením osemročnej strednej školy, čím sa zmenil počet žiakov, učiteľov a tried. Škola už mala otvorených 10 tried.

V súčasnej dobe má obec 730 obyvateľov. Funkciu starostu obce vykonáva p. Emil Barbora od roku 1967, teda 39 rokov.

Vedúci zamestnanci

riaditeľka školy : Mgr. Anna SEGETOVÁ

zástupkyne riaditeľky školy : Mgr. Božena Maďarová; Mgr. Iveta Tomášová

Rada škola a iné poradné orgány

predseda RŠ : Mgr. Jozef Majdan

výchovná poradkyňa : Mgr. Jarmila Bištuťová

vedúca MZ : Mgr. Lenka Jančoková

PK prírodovedná : Mgr. Mária Jakúbeková

spoločensko-vedná : Mgr. Iveta Tomášová

Za učebňu s PC zodpovedá Mgr. Božena Maďarová

s PC pracuje Mgr. Pavel Andok, Mgr. Mária Jakúbeková, Mgr. Martina Uramová
Prístup k PC majú samozrejme všetci vyučujúci.

Koordinári:

ŠPZ I. st : Mgr. Ivana Betková

II. st.: Mgr. Kamila Andoková

drogový preventista a environmentálna výchova : Ing. Dana Bieliková

ŠŠS : Ing. Štefan Muha

ŠKD : Anna Kašková

Ú d a j e o ž i a k o c h

Počet žiakov k 15.9.2005: 212 z toho chlapci : 114

dievčatá : 98

trieda	počet žiakov
I.	21
II.	18
III.	14
IV.	18
V.	26
VI.	25
VII.	22
VIII.	29
IX.A	20
IX.B	19

Počas roka sa počet žiakov menil – dôvod : odsťahovanie; stav k 1.6.2006:

Počet žiakov : 205 z toho chlapci : 111

dievčatá : 94

I. stupeň : 66 žiakov z toho chlapci : 34

dievčatá : 32

II. stupeň: 139 žiakov z toho chlapci : 77

dievčatá : 62

trieda	počet žiakov
I.	17
II.	18
III.	13
IV.	18
V.	26
VI.	25
VII.	21
VIII.	28
IX.A	20
IX.B	19

ZŠ navštevujú žiaci z celej Kľakovskej doliny:

<u>Názov obce</u>	<u>počet žiakov</u>
<u>Kľak</u>	<u>12</u>
<u>Ostrý Grúň</u>	<u>33</u>
<u>Hrabičov</u>	<u>57</u>
<u>Župkov</u>	<u>71</u>
<u>Horné Hámre</u>	<u>29</u>
<u>Žarnovica</u>	<u>3</u>
<u>S p o l u</u>	<u>205</u>

Počet žiakov zapísaných do prvého ročníka v školskom roku 2006 - 2007 je 18:

<u>Obec</u>	<u>chlapci</u>	<u>dievčatá</u>	<u>spolu</u>
<u>Kľak</u>	-	3	<u>3</u>
<u>Ostrý Grúň</u>	1	-	<u>1</u>
<u>Hrabičov</u>	-	2	<u>2</u>
<u>Župkov</u>	4	5	<u>9</u>
<u>Horné Hámre</u>	2	1	<u>3</u>
<u>S p o l u</u>	<u>7</u>	<u>11</u>	<u>18</u>

Všetci žiaci navštevovali materskú školu.

Náboženskú výchovu bude navštevovať 15 žiakov ako povinný predmet; etickú výchovu budú navštevovať 3 žiaci ako povinný predmet a 13 žiakov ako nepovinný predmet.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Počet žiakov k 30. 6. 2006 je 205.

V II. polroku prospelo 201 žiakov, t.j. 98%; nepospeli 4 žiaci, t.j. 2%; títo žiaci majú možnosť opravných skúšok v posledný augustový týždeň.

Po opravných skúškach prospeli 3 žiaci, 1 žiak sa na opravné skúšky nedostavil, teda neprospeš. Opakovať ročník nemôže, nakoľko má už 16 rokov.

Porovnanie prospechu oproti I. polroku podľa predmetov a tried:

1. roč. – čítanie : nastalo zlepšenie u 5 žiakov, zhoršenie u 1 žiaka
matematika : zhoršenie u 2 žiakov
2. roč. - zhoršenie : JS o 18,7%, Pr o 35,1%
celkový prospech : zhoršenie o 14,6%
3. roč. - zhoršenie :JS o 3,8%, VI o 5,3%, Pr o 5,8%
celkový prospech: zhoršenie o 17,9%
4. roč. - zlepšenie: VI o 3,2%, Pr o 14,9%
zhoršenie : JS o 2,3%
celkový prospech : zlepšenie o 0,5%

Zhrnutie:

Jazyk slovenský /JS/ : zhoršenie o 8,3%

Matematika /M/ : stav nezmenený

Prvouka /Pr/ : zhoršenie o 35,1%

Prírodoveda /Pr/ : zlepšenie o 4,55%

Vlastiveda /VI/ : zhoršenie o 1 %

5. roč. - zlepšenie : JN o 7,8%, Z o 16,1%, Pr o 8, 2%
zhoršenie : JS o 8,8%, D o 34,2%, M o 3,1%
celkový prospech : zlepšenie o 1,4%
6. roč. - zlepšenie : Z o 22,8%, Pr o 2,1%
zhoršenie: JS o 5,3%; M o 4,5%, F o 20%

celkový prospech : zhoršenie o 1,9%

7. roč. - zlepšenie : JN o 0,8%, D o 14,9%, Z o 4,2%, M o 0,7%, Pr o 18,4%

zhoršenie: F o 13,3%

celkový prospech : zlepšenie o 3,2%

8. roč. - zlepšenie : JS o 3,7%, JN o 12%, D o 5%, Z o 9,5%

zhoršenie: CH o 18,75%

celkový prospech: zlepšenie o 2%

9. A - zlepšenie : JS o 6,1%, JN o 12%, D o 19,4%, M o 8,8%, Pr o 10,5%,

CH o 12,5%

zhoršenie: F o 2,1%

celkový prospech: zlepšenie o 8,5%

9.B - zlepšenie: JN o 9,3%, D o 5,6%, Z o 11,3%, Pr o 21,5%, F o 2,2%,

CH o 10%

zhoršenie: JS o 2,4%

celkový prospech : zlepšenie o 6,5%

Zhrnutie:

Jazyk slovenský /JS/: zhoršenie o 2,6%

Jazyk nemecký /JN/: zlepšenie o 7%

Dejepis /D/ : zlepšenie o 1,8%

Zemepis /Z/ : zlepšenie o 10,65%

Matematika /M/: zlepšenie o 0,3%

Prírodopis /Pr/: zlepšenie o 10,1%

Fyzika /F/: zhoršenie o 6,6%

Chémia /CH/: zlepšenie o 1,3%

Dochádzka:

I.st. : 2 178 hod., z toho ospravedlnené : 2 153, t.j. 98,85%

neospravedlnené : 25, t.j. 1,15%

V porovnaní s I. polrokom sa zvýšil počet vymeškaných hodín o 16, z toho je 10 neospravedlnených.

II. st. : 6 882 hod., z toho ospravedlnené : 6 849, t.j. 99,5%

neospravedlnené : 33, t.j. 0,5%

V porovnaní s I. polrokom sa zvýšil počet vymeškaných hodín o 953, ale neospravedlnené hodiny sa znížili o 107.

I. a II. st. spolu: vymeškané hodiny – 9 060, z. toho ospravedlnené: 9 002, t.j. 99,36%,
neospravedlnené: 58, t.j. 0,64%

Najčastejším dôvodom chýbania žiakov boli lekárska vyšetrenia a PN.

Pochvaly:

Triednym učiteľom : I. st. 52 o 11 menej ako v I. polroku;

II. st. 90 o 69 viac ako v I. polroku

Riaditeľom školy: II. st. 2

Pochvaly spolu : 144, t. j. o 60 viac ako v I. polroku.

Disciplinárne opatrenia:

Žiačka 6. roč. má zníženú známku zo správania druhého stupňa.

Dôvod: Žiačka má opravnú skúšku, na konci školského roka vzala bez vedomia triednej učiteľky vysvedčenie a dopísala si známku.

Jeden žiak 7. roč. má zníženú známku zo správania tretieho stupňa.

Dôvod: Neospravedlnené hodiny, porušovanie školského poriadku, vulgárne správanie.

Ú d a j e o z a m e s t n a n c o c h , o r g a n i z a č n é z a b e z p e č e n i e , p e r s o n á l n e z a b e z p e č e n i e o d b o r n o s t i , v z d e l á v a n i e p e d a g o g i c k ý c h z a m e s t n a n c o v

Počet učiteľov: 15, z toho 1 nekvalifikovaný

Vychovávateľka: 1

Správni zamestnanci: 4

Spolu 20 zamestnancov

Organizačné zabezpečenie:

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v roč. 1.-4. podľa variantu č. 1, v roč. 5.-9. podľa variantu č. 2. Obidva varianty zodpovedajú podmienkam školy a aprobačnému zloženiu pedagógov.

Rozširujúce hodiny:

7 roč. 1 hod. do VV

8. roč. 1 hod. do JS

9. roč. 1 hod. do VV

Vyučuje sa v 10 kmeňových triedach.

Roč. 1.-4. = 4 tr.

5.-9. = 6 tr.

ŠKD = 1 oddelenie; poplatok 50,- Sk za žiaka mesačne.

Personálne zabezpečenie odbornosti

<u>Predmet</u>	<u>odborne %</u>	<u>neodborne %</u>
JSL	100	-
JN	65	35
Dejepis	-	100
Zemepis	100	-
Občianska výchova	-	100
Matematika	100	-
Fyzika	60	40
Chémia	100	-
Prírodopis	-	100
Technická výchova	-	100
Výtvarná výchova	100	-
Hudobná výchova	100	-
Telesná výchova	-	100
Etická výchova	50	50
Náboženská výchova	100	-
ŠKD	100	-

Úväzky

- uč. 1. roč. 22 hod.
- ostatní učitelia 23 hod.

- VP o jednu hodinu menej
- triednictvo sa do úväzku nepočíta
- ŠKD – 27 hod

Učítelia majú pridelené kabinety, písanie kroniky a zápisníc.
Dozor v šatniach a na chodbách je podľa rozpisu.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov cestou MPC Banská Bystrica – cyklické vzdelávanie:

- príprava vedúcich pracovníkov
- etická výchova
- motivácia a aktivizácia žiakov na hodinách matematiky
- relaxácia proti stresu v živote učiteľa
- riadenie procesov učenia sa s podporou IKT

Cestou INFOVEKU – práca s počítačom – všetci pedagogickí pracovníci.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

MONITOR 9 – 2006 výsledky:

JSL – 85,2% M – 65,6%

Obidva predmety boli nad celoslovenskou úrovňou.

Odmena pre žiakov a výchovnú poradkyňu za prírodovedné súťaže – týždenné sústreďenie na Počúvadle.

2. ročník súťaže COCA-COLA školský pohár vo futbale – 1. kolo : 1. miesto

2. kolo: 2. miesto

Názov súťaže

umiestnenie v jednotlivých kolách

N á z o v s ú ť a Ź e	obvod	okres	región	kraj
Prednes poézie a prózy	3.			
Šaliansky Matko		3.		

Mladý zdravotník	3.	6.		
Dolina, dolina – ľud. piesne		1.,2.		
Slávik Slovenska		1.		2.
Salamander 2005 - výtvarná			3.	
Vesmír očami detí			Vystavená práca	
My sa nevieme sťažovať nahlas Chceme žiť bez drog			1. + cena poroty Čestné ocenenie	
Matematická olympiáda		7.,10.		
Pytagoriáda		1.,6.		
Geografická olympiáda		3.-7.,11.		
Biologická olympiáda		3.,4.		18.
Poster – postup do celoslovenského kola				
Fyzikálna olympiáda		8.,10.		
Chemická olympiáda		3.		
Cezpoľný beh		2. chlapci		
		2. dievč.		
		1. jednotl.		
Basketbal		1. dievč.	1. dievčatá	4. dievč.
		1. chlapci	2. chlapci	
Volejbal		2. chlapci		
		4. dievč.		
Stolný tenis		2. dievč.		
		5. chlapci		
Vybíjaná		1. dievč.	1. dievč.	2. dievč.
Futbal		2.,3.,4.,8.		
Atletika		1. chlapci	4. chlapci	
		3. dievč.		
Majstrovstvá kraja v atletike			2. – 3 000m 3. - 1 500m	

Celoslovenské kolo – Majstrovstvá žiakov a žiačok SR - beh na 1 500 m = 12. miesto

Za športové súťaže v školskom roku 2004/05 bola škola ocenená SAŠ Bratislava ako **ŠKOLA ROKA**.

Súťaže v detských časopisoch:

Dvaja žiaci II. triedy získali knihy.

Do medzinárodnej matematickej súťaže KLOKAN bolo zapojených 22 žiakov. Najväčší úspech – 5 klokanov získali 2 žiaci.

Okrem už spomínaných súťaží sa žiaci zapájali aj do školských kôl. Vyučujúci s nimi organizovali zber papiera, pripravovali slávnostné posedenia s rodičmi – Úcta k starším, vianočná besiedka, Deň matiek. Veľmi pútavá bola akadémia pred Vianocami spojená s výstavkou výrobkov žiakov.

V spolupráci s rodičmi zorganizovali MDD a Deň otcov. Do súťaží sa zapojili deti, rodičia i učitelia; atmosféra bola výborná. Stoly boli pokryté sladkým i slaným pečivom, ktoré priniesli rodičia, za čo im patrí veľká vďaka. Po súťažiach si mohli deti i dospelí poopekať špekačky. Na odmeny za súťaže prispela COOP JEDNOTA ŽARNOVICA. V mene všetkých prítomných detí vedenie školy vyjadruje vrele **ĎAKUJEME**.

Škoda, že sa tejto akcie zúčastnilo málo rodičov.

Čakanie na prázdniny si deti i vyučujúce I. stupňa spríjemnili akciou **VEČERNÉ ČÍTANIE ROZPRÁVOK**. Noc prežitá v škole so strašidlom a rozprávkami sa deťom veľmi páčila.

Zapojenie školy do projektov

- Digitálni Štúrovci - ukončenie v júni
- Záchrana lesných studničiek – projekt sa rozbieha
- Otvorená škola – šport – podaná žiadosť

Prieskum SITES 2006 – štúdia o informačných technológiách vo vzdelávaní – zapojení 3 vyučujúci;

Organizuje: Štátny pedagogický ústav Bratislava

Projekt Digitálni Štúrovci

Zapojili sme sa do jarnej výzvy projektu, ktorý pripravuje MDPaT SR. Vypracovali sme návrh projektu, ktorého cieľom bolo otvoriť počítačovú miestnosť v našej škole pre širokú verejnosť Kľakovskej doliny. Pripravili sme 5 aktivít.

Aktivita č. 1: *Získaj počítačovú gramotnosť bežného užívateľa*

Kurz zameraný na základy práce s PC – orientácia v prostredí Windows; vytvorenie, úprava a uloženie dokumentu vo Word-e; vytvorenie, formátovanie a kopírovanie tabuľky, vytvorenie grafu v Excel-i; práca s internetom, vyhľadávanie informácií, kopírovanie textu a obrázkov z webovej stránky, používanie e-mailu; tlač dokumentov

Aktivita č. 2: *Krátkodobé kurzy pre užívateľov so základnými počítačovými zručnosťami*

Podpora neustáleho zdokonaľovania sa v zvládaní IKT. Možnosť naučiť sa pracovať so skenerom, digitálnym fotoaparátom, dataprojektorom,...

Aktivita č. 3: *Kamarát „Počítač“*

Pritiahnuť k práci s PC predškolákov a zároveň aj ich rodičov. Spriatelit' deti s počítačom formou jednoduchých úloh, napríklad pri práci so Skicárom. Využiť aj digitálne encyklopédie z balíka Infoveku a interaktívnu učebnicu Informatika s Tomíkom. Úloha rodiča bude poradiť, pomôcť, ale má ho to tiež motivovať pre aktívnu prácu s PC.

Aktivita č. 4: *Podpora študentov*

Mnohí študenti nemajú možnosť doma pracovať s PC, nemajú prístup na internet, chceme sa im podľa ich záujmu venovať; sprístupniť im v popoludňajších hodinách internet, naučiť ich pracovať s Power Point-om, rozvíjať ich počítačové zručnosti; ponúknuť im pracovať s dostupným hardvérom – skener, tlačiareň, digitálny fotoaparát.

Aktivita č. 5: *Internetová čajovňa*

Sprístupniť obyvateľom Kľakovskej doliny internet. Popri získavaní informácií z netu si môžu v našej škole oddýchnuť pri šálke čaju, ktorou ich veľmi radi pohostíme. Internetová čajovňa bude otvorená každú stredu a štvrtok od 16.00 hod. do 18.00 hod.

Realizátormi a koordinátormi projektu a jeho jednotlivých aktivít budú naši pedagógovia.

Realizácia projektu prebehla v mesiacoch máj až jún. Škola vložila do projektu 11 500 Sk a od ministerstva dostala dotáciu 100 000 Sk. Za získané peniaze boli nakúpené 3 nové počítačové zostavy, USB kľúč, ďalšie produkty potrebné na zabezpečenie IKT na našej škole a boli nimi pokryté náklady na ľudské zdroje súvisiace s vedením aktivít a prípravou na ne.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola má 10 kmeňových tried, jedna z nich slúži v popoludňajšom čase aj ako školský klub detí. Na vyučovanie telesnej výchovy a na hry škola využíva telocvičňu, futbalové ihrisko a betónové ihrisko s basketbalovými košmi. V zime slúži táto plocha ako klzisko. Ihriská a telocvičňa patria obci.

Počas roka sa urobila nasledovná údržba: kanalizácia; zakúpila a položila sa dlažba v telocvični – vchod a šatne; nakoľko ventily na radiátoroch neboli funkčné – vymenili sa; bola potrebná oprava jedného plynového kotla; zakúpil sa nábytok do tried – školské stoly a stoličky, učiteľské stoly; zakúpili sa aj učebné pomôcky a urobili sa aj potrebné revízie.

Z INFOVEKU máme 6 počítačov, ktoré sú plne využité; 3 ďalšie sa zakúpili na základe projektu DIGITÁLNI ŠTÚROVCI.

Žiaľ, nedostatočné množstvo finančných prostriedkov nám nedovoľuje zakúpiť si všetky potrebné učebné pomôcky a prekryť budovu.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka je približne 28 000,- Sk
2. Príspevok od rodičov = poplatok na ŠKD je 50,- Sk mesačne za žiaka
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia :

Škola vydala 212 vzdelávacích poukazov a prijala 199. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy sú využité na odmeny pre vedúcich záujmových útvarov a na potrebné pomôcky.

Žiaci majú možnosť pracovať v týchto krúžkoch:

- práca s PC
- basketbalový
- priatelia Zeme
- matematický
- futbal
- zdravý životný štýl
- kultúrna úderka
- varenie – pečenie
- šikovníček

- umelecko-výtvarná činnosť
- mladý novinár

Všetky krúžky vedú učitelia.

Hodnotenie práce, cieľ a jeho splnenie – vypracovali jednotliví vedúci útvarov.

Koncepcný zámer rozvoja školy – hlavné smery rozvoja školy na školský rok 2005 - 2006

- Pokračovať v humanizácii výchovno-vzdelávacieho procesu; vnútorná motivácia; vzájomné rešpektovanie sa; deti sa stávajú rovnocennými partnermi dospelých – možnosť samostatného rozhodovania sa namiesto podrobovania sa sile; metódami a postojmi získať dieťa na spoluprácu; zmenená rola učiteľa – pomáhať žiakom pri ich adaptácii, ovplyvňovať správanie a postoje žiakov.

Výstup z praxe: Humanizácia nie je proces jednoduchý a cieľ nemá merateľný, nedá sa zvládnuť v krátkom čase.

Veľkým prínosom je učiteľ s vnútornou motiváciou, kreatívny, zameraný nielen na výkon žiaka, ale aj na jeho prežívanie a hodnotový systém. Žiaľ, takýchto učiteľov je málo. Pozitívnejšie hodnotím prácu učiteľov na I. st. viditeľnejší úspech vidím v tom, že vyučujúci sú v triede s deťmi, častejšie ich vypočujú, porozprávajú sa s nimi, pozitívne hodnotia každý aj nepatrný úspech, viacej sú v kontakte s rodičmi.

Učiva na II. st. je dosť aj takého, s ktorým sa dieťa v živote možno ani nestretne. Toto ho odrádza od pravidelnej prípravy. Rodičia žiakov II. st. prídu do školy len na pozvanie / ak vôbec prídu/. V tomto prípade by mali učitelia II. st. hľadať metódy a formy spolupráce, ktoré by zaujali viacerých rodičov.

Vzdelávanie učiteľov – podľa ponuky z MPC Banská Bystrica - VIĎ text vyššie.

- Rozvíjať danosti nadaných detí v krúžkoch

Výstup z praxe : Všetci žiaci mali možnosť využiť vzdelávacie poukazy na prácu v krúžku. Odovzdaných poukazov 212, vrátených poukazov naspäť do školy 119 – títo žiaci v krúžkoch aj pracovali.

- Zlepšiť počítačovú gramotnosť žiakov a pedagogických pracovníkov, využívať internet vo vyučovaní a voľnom čase

Výstup z praxe: Žiaci pracovali v krúžku – práca s PC; dospelí získali počítačové zručnosti cestou INFOVEKU v školiacom stredisku Nová Baňa – Hrabiny.

Internet žiaci využívajú hlavne na prípravu referátov.

- Vytvárať optimálne podmienky pre žiakov so špeciálnymi VVP – pri písomných previerkach dbať na ich postihy

Výstup z praxe : Žiaci „dyskári“ mávajú vypracované osobitné previerky podľa ich potrieb; necháva sa im viac času na vypracovanie odpovedí; prípadne sa im zadania prečítajú.

- Rozvíjať danosti pohybovo zdatných detí – ŠŠS zamerané na atletiku

Výstup z praxe : ŠŠS je súčasťou školy, navštevuje ho 40 žiakov; tréningy bývajú 5x do týždňa; výsledky – VIĎ SÚŤAŽE týkajúce sa športu.

- Nepovinné predmety

Výstup z praxe : Etická výchova – pre žiakov navštevujúcich náboženskú výchovu; Konverzácia z JN pre 4. roč. – príprava do 5. roč., pre 9. roč. – príprava na SŠ;

Práca s PC pre 9. roč.; práca s PC cez vzdelávacie poukazy / pre veľký záujem žiakov/.

- Umožňovať rodičom aktívne participovať na práci a živote školy – spolupráca rodiny a školy

Výstup z praxe : Návrhy na formy spolupráce sa všetky nevyužili; rodičia neboli požiadaní podať návrhy na obsah zasadnutí triednych rodičovských združení.

Neformálne stretnutia boli na I. st.; II. st. - v roč. 5.,6.,9 B - slávnostné RZ; športová súťaž na MDD + Deň otcov za malej účasti dospelých.

- Projekty – rozvoj školy

Výstup z praxe : - Digitálni Štúrovci – naučiť pracovať s počítačom dospelých začiatocníkov; rozvoj zručností - dospelí pokročilí; základy pre žiakov MŠ ;

Osoh pre školu : tri počítačové zostavy, otvorenie školy pre verejnosť

Grant : Ministerstvo pôšt a telekomunikácií SR

- Záchrana lesných studničiek – obnova Partizánskeho lesa, vyčistenie studničiek, lesných chodníkov a ich označenie, získanie certifikátu pitnej vody;

Osoh pre školu : materiálne zabezpečenie náradím, zviditeľnenie sa na „poli“ životného prostredia

Grant: Slovenská agentúra životného prostredia

- Otvorená škola pre šport – žiadosť podaná 10.5.2006 na SAŠ Bratislava s cieľom - podporovať neformálne vzdelávanie prostredníctvom športu, zlepšovať fyzickú kondíciu žiakov, mládeže i dospelých .
- Podporné služby = pomoc škole

Výstup z praxe : Spolupráca s PPP Žarnovica – pracovné stretnutia so žiakmi VI.triedy /veľa žiakov hyperaktívnych/; stretnutia sa konali dosť nepravidelne, na zaznamenanie

zmeny správania žiakov je ešte dosť krátky čas.

- Monitorovanie kvality výchovy a vzdelávania – využiť formu písomných previerok a priamych hospitácií, aj keď nie vždy priama hospitácia je skutočným obrazom učiteľa.

Výstup z praxe: Písomné previerky učiteľia pred napísaním všetky nevideli, po napísaní sa v pohospitačnom rozhovore k nim vyjadrili.

Ak si učiteľia zostavovali testy, vedenie školy malo možnosť zistiť aj úroveň kvality vypracovania. Monitorované boli nielen vyučujúce predmety, ale aj triedne rodičovské združenia; pokrok vo formovaní triednej komunity a v osobnostnom vývine žiakov v 1. a 5. roč.; získanie prehľadu o objektívnom hodnotení a klasifikácii žiakov.

Všetky rozbory sú uložené v hospitačných záznamoch riaditeľky školy a zástupkyň.

V obci je len jedna základná škola, preto tu konkurencia nie je. Z doliny si rodičia dávajú deti aj do ZŠ Žarnovica – dôvod: ZUŠ a ŠŠS zamerané na futbal.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Výsledky úspešnosti školy sú zdokumentované v tabuľke SÚŤAŽE.

Návrhy na opatrenia:

- hľadať metódy a formy spolupráce s rodičmi, požiadať ich na prvom triednom zasadnutí o návrhy na obsah triednych schôdzok;
- pokračovať v spolupráci s PPP Žarnovica – pritiahnúť viac detí na pracovné stretnutia;
- venovať aj naďalej pozornosť nielen nadaným deťom, ale aj žiakom „dyskárom“.

VÝSLEDKY UMIESTNENIA ŽIAKOV

Bez prijímacích pohovorov prijatí:	27
Po prijímacích pohovoroch:	13
GYMNÁZIUM :	9
SŠ :	18
SOU 4.-roč.	7
SOU 3.-roč.	5
8.-roč.gymnázium	1
Spolu umiestnených	40 = 100%

Výkaz k správe o hospodárení
za rok 2005 – zobrazenie potokolu

IDprotokolu: CXVNFYIEYL	Číslo riadku	Presun z roku 2004	Zdroje	Celkové zdroje	Mzdy spolu	Poistné
ukazovateľ		A1	A2	A=A1+A2	D=E+F+G+H	I
Zdroje financovania spolu – súčet r. 002, 021 - 027	001	112	5995	6107	3431	1200
Prostriedky zo št. rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ	002	112	5984	6096	3431	1200
Normatívne – súčet r. 005, 006	004	112	5599	5711	3361	1175
mzdy a poistné	005	0	4536	4536	3361	1175
prevádzka	006	112	1063	1175		
Nenormatívne – súčet r. 008 - 016	007	0	385	385	70	25
na dopravu žiakov	009	0	213	213		
vzdelávacie poukazy	016	0	172	172	70	25
ŠKD	025	0	11	11	0	0

IDprotokolu: CXVNFYIEYL	Číslo riadku	Prevádzka spolu	Energie, voda, komunikácie	Materiál	Údržba	Služby	Z prevádz ky (stĺpec J) Výdavky na vých.- vyuč. proces
Ukazovateľ		J=K+L+M +N+O+P+ Q	L	M	O	Q	U
Zdroje financovania spolu – súčet r. 002, 021 - 027	001	921	435	251	171	64	141
Prostriedky zo št. rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona) – súčet r. 003, 017	002	921	435	251	171	64	141

Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov podľa výkazu Škol (MŠ SR) 1-04
--

Celkom: 18,6

z toho pedagogickí zamestnanci: 15

O d p o r ú č a n i a p r e š k o l s k ý r o k 2 0 0 6 – 2 0 0 7

Zvýšenú pozornosť venovať slabo prospievajúcim žiakom, snažiť sa ich motivovať pre sebazvedľávanie, pripravovať im previerky vypracované osobitne pre nich a žiakom s poruchami správania.

Učítelia II. stupňa by mali hľadať metódy a formy spolupráce s rodičmi, aby ich viac zaujali.

Pokračovať v cyklickom vzdelávaní cez MPC Banská Bystrica, v prvom rade výchovný poradca a triedny učiteľ.